

כעת חיה

דרך חיים

בעולם של זוגות המתמודדים

עם אתגרי פוריות

קורא יקר.

הספר שאתה מחזיק כעת ביד עוסק בנקודות אישיות ורגישות. הנסיוון מראה כי אדם שאינו שותף פעיל במסע החיים שהספר עוסק בו, לא יבין את הדברים כראוי, וקריאת הדברים עלול להביא לטעויות ולאי הבנה. לכן אם אין ומונה על האנשים אליהם מיועד - (ובפרט אם אתה בן משפחה או ידיך קרוב) أنا הימנע מהhabיא את עצמן למצב העולל לגרום אי נעימות.

כמו כן, ספר זה אינו מומלץ כלל לזוגות מתמודדים בתחילת הדרכו.



כל הזכויות שמורות למחבר

אין לפרסם את המאמרים ללא רשות הממחבר
לכל תגובה, הערה או שאלה
ניתן לפנות למערכת 'חכמה וידע ושמחה'
מרומי שדה 19/4 מודיעין עילית 71817
אוטלפון: 073-7244088
נא להשאיר הודעה ואשמה לחזור אליכם.

ניתן להציג את הספר

בירושלים

רמות ב': 5715905-02, סורוצקין: 02-6540868
בית ישראל (אזור ישיבת מיר): 02-5813564

בבני ברק - 03-6766597 (להשאיר הודעה)

במודיעין עילית: 08-9791880

באייזור חיפה: 052-7161957

לקבלת הספר בדואר: 08-9743891

סדר ההסכימות לפי סדר קבלתן

הכהן לאקי קהת הכהן סדר
אוי ז קהן אחניאק' ההת זחסיאי גאנטז אקי ז
כמי זאגלי מײַט ז קלייט גאנטז איזאָק זלאָט זוואָג ז

בז"ד

חישון תשע"ו ירושלים עי"ק ת"י בב"ע

בא לפני האברך ת"ח מתמיד גודל יר"ש אשר חיבר ספר נפלא הנקרא "כעת חיה" לעוזד ולחזק אלו שמחכים זמן רב לוז"ק. הספר מוביל הרבה הסבל שסובלים לאלו שמחכים לוז"ק. הקורא בספר מחזיק באמונתו בהשיית שהכל תלוי בידו ית' וכיון שנתחזקה אמוןתו בהשיית הישועה קרובה לבוא בעזהשיות כדיוע מסה"ק.

הקורא בספריו ויש לו כבר ילדים רואה וمبין ביוטר איך שיש לו להודות להשיית על כל הטוב אשר עשה עמו אשר לא מנע ממנו פרי בטן וחשך הרבה סבל ועג"נ ל"ע.

המחבר שליט"א נותן עצות איך להתמודד עם כל הקושי שיש בזה ואיך להתייחס לכל זה הן מצד המשפחה והן להיות שמח בחלקו.

מאוד נהנטי מספרו היקר שנבנה עפ"י מקורות חז"ל וסנה"ק במבט רוחני להבין אלו השוואפים ומחכים לוז"ק.

ובזכות הבטחון והאמונה בהקב"ה אשר המפתח של חיים הוא רק בידו ית' ולא נמסר לשlich עי' ריש מס' תענית יעוזר השיעית כעת חיים ויהי' לכל או"א זשל"ק בב"א ושמחנו כימות עיננתנו.

בעה"ח לכ' המחבר שליט"א

שמאי קהת גראס הכהן

MOSHE BRANDSDORFER
RABBI OF
HEICHAL HORO'OH
JERUSALEM
3 ZONNENFELD ST, TEL. 972-2-5322775
HOME: 972-2-5370033

משה בראנדסדורפר

אב"ד ור"ט היכל הוראה ירושלים
נשיאות תורת ההוראה ותורת קדושה
מייסד אסיפות טרן חיקינה בשם ר'יעז
מחבר ספרי "היכל ההוראה" תשובה והוראות
שיחיק ירושלים תוכביה

בס"ד יום שני כ"ג טבת תשע"ו לפ"ק

חובא לפני הספר החשוב "כעת חייה" שטערטו להוק את כל אלו שעדיין לא
ונכו להפקד בוש"ק ומתרודדים עם נסיניות וכבל רב שכרוך בזה, שהיברו האי גברא
יקירא החריף ובקי, משנתנו קב' ונקי, הרה"ג תלמיד חכם מופלא מוחה"ר **שליט"א**
מוחשי בוני היישוב פעה"ק ירושלים ת"ג, שהוא בעצם לע"ע בעל נסין זהה ומתרודד
בגבורה עם גנו"ב תחוי' זה רבות בשנים באופן נעלם ביתר, ע"י התהווות תמידית
באמונה ובטהון שה' הטוב בעינו' יעשה, והרחב לכאורה מדברי חז"ל וספרים הק', איד'
לקבל את רצון הש"ת בתמיות, ולהתחזק תמיד באמונה ולא להכיע תרעומות ח"ז
על הנחתת הש"ת, וכן להבין היטב שיש לחיים משמעות אמיתיות גם מבלי להפקד
בוש"ק ח"י, וגם מביא דרכים שונים כיצד להתייחס לתגוננות הנסובים שאינן יודעים
ואינן מבינים את נפש אלו שלא ונכו להפקד בוש"ק וכו'.

וראייתי שהספר נכתב בהסבירה נפלאה בלשון צח וקל השווה לכל נפש, ובודאי יהיה
لتועלת מרובה לכל המתודדים בנסין הזה, ובודאי דבריו היוצאים מן הלב יחוקו
אתם לעבר את התמודדות והקשיים בנקל.

אשר ע"כ אף ידי תיכון עמו להפין חיבורו ברבים ולחזק לבבות נשברים, ובכן יוכהו
הש"ת להפקד ב מהרה בזרע של קיימת, ולהרבות כבוד שמים בהרחבת הדעת
ולהתברך בכל מילוי דמיות, אורך ימים בימינה בשמאללה עשר וכבוד עדי ביאת גוא"ץ
ביב"א אכ"ר.

ע"ז באה"ח להוק את אלו שעיניהם נשואות לשמים להפקד בדבר ישועה וرحمם



רב ישראלי גנס

רחל פנימס מאירות 2

94423 ירושלים, מטרסדורף קרית

בג"ד ינואר 1966

וְיַעֲשֵׂה כָּל-מִזְבֵּחַ בְּכָל-מִזְבֵּחַ וְיַעֲשֵׂה כָּל-מִזְבֵּחַ בְּכָל-מִזְבֵּחַ

וְיֵצֵא תְּמִימָה מִבְּרֹאשׁ הַכְּלָדָן [וְיֵצֵא תְּמִימָה מִבְּרֹאשׁ]

תְּלִילָה תְּלִילָה כְּמַעֲרֵבָה כְּמַעֲרֵבָה

۲۰۰. همه ملکه های در اینجا دو گنجانه داشتند

לעומת הנדרות נסגר גדרה מוגנת מוקד מתקדם מתקדם רכב צבאי

רְאֵבָרְגִּינְדְּסֶה : יְהוָה מֶלֶךְ כָּל־עַמּוֹת וְכָל־בָּנָתָיו יְהוָה.

وَمِنْهُمْ مَنْ يَرْجُو أَنْ يُؤْتَهُنَا فَلَا يَعْلَمُ إِذَا هُنَّ مُنْذَرٌ

ת. 631 מ-הנ' כריזה רוחן קולין ג'ון ג'ון

→ IG → C125 → IC → SC → IA → 31

०५६८



זמני קבלת קהיל וקבלת טלפונים: 02-5378927 (מענה קווי - עדכון יום יומי). בית:

בש"ד

שמעאל קמנצקי
Rabbi S. Kamenetsky



**2018 Upland Way
Philadelphia, PA 19131**

Home: 215-473-2798
Study: 215-473-1212

13, 1911 -
John L. Lewis

בס"ד

כ"ד ניסן תשע"ז

תחזקנה ידי הרב מחבר הקונטראס החשוב "כעת חייה", והם דברי חיזוק והדרכה למילחים לפרי בטן, אשר ליקט ואסף מדברי חז"ל ורבותינו זצ"ל ויבלחט"א, וגם ממה ששמע מעבלי ניסיון להדריך במצבים אלו, וראיתי את מכתביהם של הרבנים החשובים שליט"א בהם שיבחו את דברי הקונטראס, וגם שמעתי שהגאון רבי אשר אריאלי שליט"א עבר על תוכן הדברים ושיבחם, וכי רצון שיביאו הדברים לתועלת הרצואה, יתחזקו כל המצפהים והעומדים בניסיון זה, ויושעו ויזכו לzechak במהרה לעובודתו יתרך.

ל' ג' ינואר



תוכן העניינים

תוכן העניינים

דבר מלב אל לב 11

התמודדות

- פרק א' – שתי דרכיים** 21
 קושי המקיים את כל החיים ◇ בריחה או התמודדות ◇ לרצות להתמודד ◇
 מצבנו תלוי בבחירהנו ◇ חיים בריאים כהלה ◇ הדרכ היחידה ליצירת
 קשר בריא עם הסביבה
- פרק ב' – ההתמודדות מוחשת** 27
 כיצד נהיים גברי רוח ◇ האדם לומד להתמודד ◇ הבריחה מהחזית -
 מחילשה ◇ דוגמא מעשית
- פרק ג' – תכליותם של היסורים** 33
 מה לי ולצראה הזאת? ◇ תחרות נהגים ◇ חיים של מאות שנים ◇ חיבטים
 להתקדם ◇ האם הקב"ה רוצה שנסובל? ◇ עשייה ללא סיווע חיצוני ◇ חיים
 ברמה גבוהה ◇ יפשפש במעשיין
- פרק ד' – בין הדחקה להכרה** 44
 השלב הראשון - הכרה בנסיבות החיים שלנו ◇ בריחה מהנסיבות ◇ לקבל
 את רצון ה' ◇ השתדלות מוגזמת נובעת מבריחה ◇ מותר להיות כאבים
 ◇ ההשלמה יוצרת רוגע ◇ לא לbezבז את הכוחות

כעת חיים ◆ תוכן העניינים

הכרה עצמית

פרק ה' – ההגדרת הקושי.....
59.....

לلمוד את מלאכת התתמודדות ◇ להבין את עצמנו ◇ למה אנחנו רוצחים
לדים? ◇ "ארבעה חשובים כמת" - האם זו הסיבה?

פרק ו' – הסכמה שבהתבוננות.....
65.....

לפתח קשיים חדשים ◇ קיבוע מבט שלילי ◇ הזמן המתאים לעובדה
עצמית

פרק ז' – הצורך במשמעות לחיים.....
70.....

האדם צריך מטרה לחיים ◇ המשמעות הרווחת לחיים - הקמת משפחה
◊ דרכיים במקום ◇

פרק ח' – סוד התשוקה לילדים.....
74.....

'הצלחה' במושגי החברה המודרנית ◇ 'הצלחה' במושגי הציבור שלנו ◇
המדד הוא חיוני ◇ הקמת משפחה - סוג של מצליונות ◇ התופעות
הנלוות לממד החיצוני ◇ לעשות את ההפרדה בין האמת לשקר ◇ עובדה
קשה שבמקדש

תכלית החיים

פרק ט' – המשמעות האמיתית של החיים.....
85.....

רצון כנה וטהור ◇ שני רבדים ◇ מהו ערכם של דברים? ◇ שוכלם יהיו
מרוציים ממנה ◇ 'מה יגידו' ◇ חיים תחת עדשת המצלמה ◇ הערך האשמי
הוא העולם הפנימי ◇ ההצלחה האמיתית ◇ מטרה אחת ויחידה ◇ "תנה
בני ליבך לי"

תוכן העניינים

- פרק י' – בשביili נברא העולם** 94
תכלית ללא תכלית ◇ האדם נברא להשלים את עצמו ◇ הילדים עלולים
לגרום להיסח הדעת
- פרק י"א – מהי עבודהת ה'** 99
כיצד עובדים את ה? ◇ להכיר את תפקידנו ◇ אין 'פס יוצר' ◇ תפקיד אישי
◇ משל נפלא
- פרק י"ב – שבע יפו' צדייק – וكم** 105
הנסין אינו אבן נגף ◇ הפרעות – או שלבים בסולם ◇ הקושי הוא דרך
הגדילה ◇ דברי הרמח"ל בהנחת השם ◇ הצלחה נמצאת כאן
- פרק י"ג – קירבת ה'** 113
רחמנא ליבא עלי ◇ קירבת ה' מתוך קושי ◇ הערכה לעבודת ה' ◇ עיצה
מעשית לתחות סיפוק מצואה ◇ החבר שבתו' הבדיקות
- פרק י"ד – תפילה** 119
הכרת ה' בעולם התפילה ◇ תפילה בעת צרה ◇ תפילה מתוך אמונה ◇
חשיבות תפילתם של חסוכי בניו' עיני הקב"ה ◇ כח התפילה בנושא זהה
◊ לפעמים התפילה אינה נשמעות ◇ הצדקות ◇ הסגולות ◇ סגולות – נקודות
למחשבה
- פרק ט"ו – תורה וגמilot חסדים** 133
הצבת יעדים בלימוד התורה ◇ ללמידה ש"ס! ◇ להיות 'משפיע' על אחרים
◊ להעניק לצעירים ◇ ללמד תלמידים ◇ עזרה וסייעות

תיקון המידות – קנאה

- פרק ט"ז – קנאת איש מרעהו** 143
תחות טינה קלה ◇ אנחנו מקנאים?! ◇ הרגשה דקה

כעת חיים ◆ תוכן העניינים

פרק י"ז – קנאה – מהי?

שורש הקנאה ◇ הקנאה נובעת מחסר ◇ כגדל החסר גודל הקנאה ◇
הקנאה מנעה את כל העולם ◇ קנאה גם אצל אנשי מעלה

פרק י"ח – הקנאה בתוך המשפחה

הकושי שבעקיפה ◇ העקיפה מחדדת את החסר ◇ השאירו אותו מאחור

פרק י"ט – דרכי התמודדות עם הקנאה

הרצון הטבעי ◇ להתנתק בצרות של השני ◇ כיצד להתמודד עם הקנאה
מהשורש ◇ אני הניזוק היחיד ◇ אין אדם נוגע במוכן לחברו ◇ הכל מתנהל
בסדר ובמשטר ◇ כל אדם – עולם בפני עצמו

פרק כ' – עין טוביה

לשומות בשמחות הזולות ◇ אחרי המעשים הנמשכים הלבבות ◇ יסוד חשוב
בעבודת המידות ◇ להשתמש בכאב לצורך התפילה

שמחה חיים

פרק כ"א – "והיא מרת נפש"

יש לנו סיכון ◇ משאלת חיים ◇ נסיון מתמשך

פרק כ"ב – עבדו את ה' בשמחה

לא להיות 'אנשים עצובים' ◇ הקב"ה מעמיד אותנו ב מבחן ◇ להתמקד
במה שיש ◇ מעשה שהיה ◇ לצער יש גבולות

פרק כ"ג – השמחה בחלוקת

פינוק מול עזרה להתמודד ◇ השמחה בחלוקת

פרק כ"ד – התבוננות מצד החובי של החיים

האדם שמח רק بما שהוא חסר לו ◇ מיهو עשיר? ◇ ליהנות מגוף בריא
◊ לפרט לפרטם ◇ ברכות השחר ◇ להעיר את עצם החיים ◇ החירות שלנו
משפיע ◇ שמחה חיৎנית מעוררת את הפנימית

tocן העניינים

רוגע

- פרק כ"ה – לחץ ודאגה**
הסיבה לתחשות לחץ ◇ הלחץ והדאגה מהבלתי ידוע
- פרק כ"ו – אבחון הלחץ**
סימפטומים גופניים ◇ סימפטומים רגשיים ◇ שחזור מיידי ◇ הרפיה פיזית ◇ הנפש והגוף מחוברים ◇ פעולות פשוטות ◇ לא לחכות לרוגע האחרון ◇ לדאוג לעצמנו
- פרק כ"ז – פתרונות שונים**
דאגה בלב איש ישנה ◇ הפסקה
- פרק כ"ח – דרך התמודדות עם דאגות**
'העתיד - עדיין' ◇ לחלק את החיים ליחידות ◇ הדברים נוטים להסתדר מאליהם
- פרק כ"ט – היחס לטיפולים ולרופאים**
לנסוע בעצימות עיניים ◇ ללמידה את התקיק שלנו ◇ אם אין אני לי מי לי ◇ הבדיקה רפואיים - מודיע? ◇ המבט הנכון על רפואיים ◇ תפילה לפני השתדלות רפואית
- פרק ל' – בטחון**
שינויי מבט בהסתכלות על החיים ◇ התועלת שבביטחון ◇ המצואה שבביטחון, ותועלתו מבחינה רוחנית ◇ מהותו של הבטחון ◇ ביטחון במצב שלפי הטבע נראה קשה ◇ המצב המיעוד של עובדי השם

כעת חיים ◆ תוכן העניינים

התקדמות

פרק ל"א – שעמום ותעסוקה

שקט מדכא ◇ השיעום אינו מראה על כישלון ◇ השיעום – מסוכן ◇
לייזם תעסוקה ◇ כלל בסיסי – להיות עוסקים ◇ 'תעסוקה דיגיטלית'
להועיל לסבירה ◇ חדגוניות ◇ שיעום – או מנוחה?

פרק ל"ב – התקדמות

התאחדות ◇ להיות 'נותן' ◇ כל אחד יכול

פרק ל"ג – השבתות.

שבת – יום מנוחה ◇ היכן לשבות? ◇ להזמין אנשים – חסד אמיתי ◇ קשר
עם אחיניהם ◇ מנוחה עם בן הזוג

שלום בית

פרק ל"ד – טובים השניים

סוד הקשר הזוגי ◇ ומה קורה אצלנו? ◇ האחד יקים את חברו' ◇ נקודות
התמודדות ◇ העומס הרגשי ◇ ההשקה – קריטית

פרק ל"ה – נאמנות

מי אשם? ◇ האדם יראה לעיניים ◇ הכל בידי שמים ◇ הכרת הטוב ◇ הקשר
מחיב נאמנות

פרק ל"ה – נושא בעול

לצאת מbowut ה'אני' ◇ החיים שוחקיים ◇ להבין את בן הזוג ◇ לשוחח
בפתחות ◇ להיות חשוב לצרכים ◇ נשיאה בעול בעבודות הבית

תוכן העניינים

פרק ל"ז – וידעת כי שלום אהליך
גדר המצווה ◇ חיוב האשאה ◇ שלום בית ◇ משמרתו מן החטא ◇ ההשפעה
העלונה ◇ עניין נשגב ◇ תשומת לב לעניין זה

התמודדות החברתית

פרק ל"ח – יחס חברה
חוסר הבנה הדדי ◇ לבסוף – לא כדאי

פרק ל"ט – הסיבות למצב המורכב
איך זה התחיל ◇ כשאין דמיון אין הבנה

פרק מ' – מהיכן נובעות הבעיות
אנשים מוגבלים בתפיסתם ◇ אל תדונן את חברך ◇ לא חוסר התחשבות
אללא חוסר הבנה ◇ קשה לשער מה מרגיש השני ◇ "כשם שאין פרצופיהם
שווים"

פרק מ"א – להבין את שני הצדדים
לאיזה יחס אנחנו מצפים ◇ קו הגבול הדק ◇ פרופורציה בין רמת הקשר
לרמת האכפתיות ◇ עוד כמה כלליים ◇ הרצון לשתף

פרק מ"ב – פתרון מסויים
הבסיס של כל מערכת יחסים ◇ נוסחה ליצירת קשר זורם ◇ מה מקשה
על המבט הזה? ◇ בני המשפחה

פרק מ"ג – שיפורו נכון
ויצאים מן הכלל ◇ שיפורו מוטעה ◇ תשועה ברוב ייעץ

כעת חיים ◆ תוכן העניינים

היחסים המשפחתיים

- פרק מ"ד – חסיבות הקשר המשפחי**.....
הकושי בתוך המשפחה ◇ החסיבות ביחס תקין עם המשפחה ◇ המקרב את קרוביו
- פרק מ"ה – כמה טיפים שיעזרו לנו**.....
הकושי לבקש עזרה ◇ לבקש התחשבות ◇ פתיחת הנושא מקרבת את הלבבות ◇ כמה כלליים ◇ א. לבקש התחשבות רק כשבאמת זוקקים לה ◇ ב. למצוא את שורש הקושי ולהתמקד בו בלבד ◇ דוגמה ממיסיבות חנוכה ◇ דוגמה מהשתתפות בבריותות ◇ ג. לבקש ממנו מעשי ◇ נושא שיחה בשולחן שבת ◇ ד. לוודא שהבקשה לא דורשת הקרבה מיד גדלה
- פרק מ"ו – הקשיים עם ההורים**.....
הסיבות לקושי עם ההורים ◇ תחושת לחץ ורצון לרצות ◇ תמונות מצב עגומה
- פרק מ"ז – להרגיש את ההורים**.....
מה אומרת ההלכה ◇ דאגות של אבא ואמא ◇ משל למה הדבר דומה ◇ לעמוד מרוחק בידים קשרות ◇ לנסות להקל על ההורים
- פרק מ"ח – זהירות בסיפור הדברים**.....
לבוא מעמדה נכון ◇ לדעת מה לא לספר ◇ כיצד להתייחס לעצות של ההורים ◇ בעיות אפשריות ◇ מה נכון לעשות ◇ להיעזר במתוך ◇ לשתף את ההורים - של מי? ◇ בן או בת הזוג קודמים להורים
- פרק מ"ט – אכזבות רגשיות**.....
חוסר אכפתיות – האומנם? ◇ תחושות דקות ◇ אופני ההתבטאות משתנים בין בני אדם ◇ חוסר הערכה

תוכן העניינים

המבט הרוחני

פרק נ' – קראו בשמותם עלי אדמות..... 377.....	חסר האמייתי ◇ שם עולם
פרק נ"א – יד ושם טוב מבנים ומבנות..... 381.....	שם אך לא שארית ◇ שלשה פתרונות ◇ החזקת תורה ◇ מגדל יתום בביתו
פרק נ"ב – מה זה יד ושם..... 386.....	בוני ירושלים והמקדש ◇ עשיית חסד ◇ המעשה המפורסם

אומנה ואימוץ

פרק נ"ג – אימוץ..... 391.....	הרתייה הטבעית ◇ צעד שדורש מחשבה וזמן יכול
פרק נ"ד – המבט התורני על אימוץ..... 394.....	האימוץ בדברי חז"ל ◇ גודל המצואה
פרק נ"ה – נתונים טכניים..... 398.....	אומנה ◇ אימוץ ◇ אימוץ מיוחד
פרק נ"ו – שיקולים רגשיים..... 403.....	ההבדל בין אימוץ לאומנה ◇ ההרגשה ביום שאחרי
פרק נ"ז – כמה עצות פרקטיות..... 407.....	мотי לספר, למי, וכייד ◇ הסכמה זוגית ◇ לימוד מקצוע ההורות ◇ אומנה בלתי רשמית ◇ ייחוד ◇ חשש מן העתיד

וכאשר תקום מן הספר ...

414.....	הגענו לסיום
----------	-------------

כעת חיה ◆ תוכן העניינים

פסקין הלכות

417 בצדק תשלפוט עמיותך

מקור הפטוצה ◇ לדון את הנוחש לזכות ◇ טעם הפטוצה ◇ התייחסים בפטוצה
מהוותה ◇ צדק שונחישד ◇ עוזן החושיד ◇ מעקב אחר התשובה ◇ התברר
שטענה

419 לא תשנא את אחיך

הפטוצה ◇ אסורים נוספים ◇ מידה קלוקלה ◇ שזאה בלב ◇ גלי השנאה ◇
חויבת תוכחה ◇ מזת חסידות לסללה ◇ לסללה ולהפיטר מתוכחה ◇ אינו
מזכיר עמו ◇ מחלוקת בפושפה ◇ בעל עבירה חסרתה ◇ עונשה ◇ תשובה
על השנאה ◇ ויראת מלאךיך

423 נקיימה ונTierה

האסור ◇ טעם האיסור ◇ שבח הוותור ◇ התייחסים בפטוצה ◇ מאשתנו ומבניו
◊ מהי נקיימה ◇ שלא מותוק נקמה ◇ מהי נTierה ◇ רחוק שלא מותוק קפידה
◊ צער אישי ◇ הפוך דינו לשמים ◇ נקמה בשעת מעשה ◇ נקמה לתועלת
◊ תנאי נקמה לתועלת

428 דין מחלוקת ושלום

הפסד מצוה ◇ מחלוקת לשם שמים ◇ להזהר בכבוד האלת ◇ לא תענה
על ריב ◇ בזכות הבהירה ◇ משגיים מפני השלום

430 אונאת דברים

כבוד אב ואם
מצות כבוד ומוסרא ◇ טעם הפטוצה ◇ שעור הפטוצה ◇ שבח הפטוצה ◇ באי
◊ לשון הרע וחכיפות ◇ קללים התייחסים בפטוצה ◇ לכבודם במחשבתו ◇
עד היכן מורה ◇ עד היכן כבוד ◇ מניעת קוח ◇ ذכר שאינו צרכם ◇ לא
למעורת דבריהם ◇ ב蹊ום הפסד



דבר מלב אל לב

דבר מלב אל לב

הספר שבידכם אינו ספר הדרכה במובן הפשוט של המילה. הוא לא נכתב על ידי מדריך / יועץ / מנהה או משחו דומה לזה.

ספר זה נכתב מן השטח, מהלב, מנשין של שנים ארוכות במאבק يوم יומי ובהתמודדות נחשעה עם אחד מן הקשיים שבנשיותם.

הדברים נתקצטו מדם ליבם של מספר אנשי עלייה יקרים, אשר הקשי חישל והעצים אותם, וחיבר אותם להישיר מבט מולו בגבורה, לפרך אותו לגורמים ולבחון אותו על כל חלקיו. הפתורנות שבו הועלו ונוסו על ידם, וכיוננו אותם לחיים מאושרים, של עלייה, של עוזמה רוחנית, ושל בניה אמיתית של אישיותם.

הרבה נופך משלב מהכוונה עמוקה של בניים שלילו אנשים בנשין זה, והרבה עצות ופתרונות לקוחים מדבריהם.

הכרת הטוב מיוחדת יש לי לדידי הרה"ג ר' יעקב בוצ'קובסקי שליט"א, מחבר הספרים "בעצך תנחני" ו"חישבתני דרכי", שכאשר הבאתי לו את הספר לביקורת עבר על הדברים בסיסודיות, והשקייע עשרות שעות להoir ולהעיר, לתקן ולתכן, עד אשר פנים חדשות באו לכך. רוב תודות לו על חלקו הרב בספר.



הकשי העצום של הנשין איתו אנחנו מתמודדים, והעובדת שמדובר בהתמודדות שאינה פוסקת לרגע, גורם לרצון לבrhoה ממנו. להד Hick אותו עד כמה שנייתן, לטאטא מתחת לשטיח את הכאבם, את האכזבות, את

כעת חיים ◆ פטירה

התהושות הקשות מנשוא, את הנסיבות שאפשר להכילו לפחות מיסכה לא רק כנסיבות החוצה, אלא גם בבית פנימה, כלפי עצמנו.

ברור שדרך זו אינה עיליה וגם מגבירה את הקושי, בסופו של דבר. בריחה מבעה אינה פותרת אותה אלא מעכילה אותה.

הספר שבידכם מנסה להישיר מבט אל הקושי. לבחון אותו יחד מכל צדדיו וכל המסתעף ממנו, ולהציג דרכם להקטין את הקשיים - ואולי לצמוח מהם.

התועלת שבדברים, מלבד הפתרונות המוצעים בספר, הינה בעצם העלאת הדברים ולבון הקשיים העוברים علينا. זאת משתן סיבות עיקריות: הסיבה הראשונה היא שכאשר אדם מודע לעצמו ולמתרחש בלבו יש לו יכולת הרבה יותר גבואה לעוזר לעצמו ולהיבנות מהקושי.

והסיבה השנייה היא, שכאשר אדם מתמודד עם צרה מסוימת הוא מרגיש בודד, לבדו בעולם. אם עד היום הוא "זרם עם המערכת" והחшиб את עצמו ל'חלק מכלום', עכשו פתאום הוא מתמודד עם צרה שנחתה עליו, וחש את עצמו בודד לגמרי בהתמודדותו. כאשר הוא מגלה שיחד איתו באוטה סירה נמצאים הרבה אנשים במצב כמעט זהה, הדבר מחזק אותו.

מלבד זאת, אדם רגיל לבחון את עצמו ביחס לסביבה. אם עוברים עליו אירועים קשים ותחושים לא פשוטות, הוא עלול להרגיש תחושת אשמה. בתת המודיע הוא כועס על עצמו ושאל: "מה, אני לא בסדר? למה רק אצלי זה קורה?" כאשר אנו מזהים שככלנו סובלים פחות או יותר מאותן בעיות, הדבר מרגיע ומחזק.



בעצת יידי קראתי את שם הספר "כעת חיים", וכוונתי בזאת למשמעות הנסתרת של המילים: גם כעת, כאשר עדין אין לנו ילדים, אנחנו יכולים להיות "חיים".

דבר מלב אל לב

נרחיב את הדברים.

ישנם אנשים שההתמודדות הקשה בדרך הארוכה של שנות הציפיה לזרע של קיימת, שוחקת אותן ומכבידה עליהם. והאמת שלכלנו זה לא קל. ישן שעות קשות ממושוא, ולפעמים לא רק שעות אלא ימים ושבועות. אבל ישנם אנשים שמרגשים כאילו מאמר חז"ל המפורסם¹ "כל מי שאין לו בניים חשוב כמת" - קובע ומודיע מראש שאין סיכוי להתמודד, אין דרך להילחם, ואין אפשרות להגיע למצב של חיים מאושרים ושמחים כל עוד שאין להם ילדים. הם חשים כאילו חז"ל בכבודם ובעצמם אומרים להם: 'חבל על הזמן שלכם, תתייאשו מראש. אתם חשובים כמתים'.

האם זה מה שרבותינו הקדושים התכוונו לומר?

חלילה וחס.

בשביל להבין את דברי הגمرا לאשורים, עליינו להתעמק קצת.

מה זה "מת" בעצם?

הגדרה "מוות" היא הגדרת מצב של חידלון, אי עשייה וחוסר רצון לצור משהו. אדם מודoca הוא בעצם מת מהלך. לעומת זאת ההגדרה של "חיים" היא עשייה, שמחה, אדרינלין זורם, התקדמות ויצירה.

האם זה מה שחז"ל התכוונו לומר לנו, שחיים בלי ילדים הם חיים של דיכאון?

ברור שלא אלה הם התכוונו, ולא זה מה שרוצה הקב"ה מאיתנו. כולנו יודעיםשמי שניתן לו הנסיוון הזה הוא אדם עם כוחות נעלים, הוא אדם אהוב לפניו הקב"ה. ואם אנחנו אהובים לפניו ה' והוא רוצה שנצלחה, פירוש הדבר שלא זו צריכה להיות נקודת המבט שלנו על חיינו. יש לנו תפקיד שניתן רק לאנשים מיוחדים עם כוחות נעלים, לромם את עצמנו לגדלות, לאהבת ה', ולהיות של שמחה ועשה על אף הקושי העצום.

יש לבאר שכונת חז"ל במאמר מפורסם זה היא, שמי שאין לו בניים חסר לו אחד מהמרכיבים המרכזיים שניתנו לאדם בשביל ליצור ולבנות את

1. גדרים סד:

כעט חיים ◆ פטירה

עצמם ואת העולם. הארבעה המוזכרים שם הם: עני - שאין לו אפשרות לחיות חיים תקינים כאשר בכל צעד ושלב הוא נתקע ב"אין כספ"; מצורע - שהוא מנוטק מחיי חברה ואין לו את כל העשה המונחים בחיה חברה; סומא - שהמגבלה הגופנית שלו תולה אותו בחסדי אחרים ואין לו כל להתחבר לעולם שמהווים לו בכוחות עצמם; ומין שאין לו בניים - שאין לו את הכללי לייצור המשך לקיומו ולקיום העולם.

אבל אין הכוונה במאמר זה לרופות ידים וליאש אותנו מהתפקיד הנשגב המצפה לנו, תפקיד שניתן רק לאנשים עם כוחות נפש גדולים: לחיות, למראות הקושי, חיים של עשה ויצירה, סיפוק והתקדמות.

זהו מטרת הספר שלפנינו: להגיע למצב של "כעט - חיים". למצב של יצירה, חידוש, עשה, סיפוק והתקדמות עם הקושי ומתוכו.



כאמור, הספר נכתב מזאת ראייה של אדם המתמודד בעצמו, ומנסיון היו האיש, שלו ושל חבריו. גם ההתרומות שהספר עוסק בהן וגם הਪתרונות המוצעים - הינם פרי נסיון של הרבה אנשים, בניים ואנשי מקצוע.

אשmach בכל הערה, תוספת, תגובה או סתם חוות דעת, מכמם הקוראים. כולנו יחד באותה סירה, והשתתפות ייחדיו מוריידה הרבה מן הקושי ומס'יעת להגיע למטרה הנכשפת - לחיות חיים מלאים, חיים של שמחה ושל התקדמות מתמדת.



תודה לכל אלו ששסייעו לי, כל אחד בחלוקת הו. ישאו כולם ברכה מאי השם, וימלאו כל מshallות לבם לטובה.

יתן ה' שהקרירה בספר תביא את התועלת הרצiosa ותשיע לנו לעשות את תפקידנו בשלמות, בשמחה ובגבורה.

התמודדות

פרק ד' ◆ בין הדחקה להכרה

אבל המציאות העגומה היא שמלחמה זו לעולם לא תחזיר את הגלgal אחרת ולא תטיב את המצב. קירם באמצעות עזב את העולם, זה מצב של אל חזר, עד תחיית המתים כמובן. לאופן בו הם יפנימו את המצב או יתכחשו לו וידחיקו אותו אין השפעה על מציאות זו, אלא רק על איות חייהם. המלחמה זו אינה מסיימת לאיש. לא לנפטר, وكل וחומר שלא להם. להיפך, היא רק מקשה עליהם את ההסתגלות ומכפילה את הכאב עשרות מונימ.

במקום לשמר את האנרגיה לשרוד ולהתמודד, הם גורמים לכך שהמצב ימשיך וישאר קשה לאורך כמה שיותר זמן. במקומות להרclin ראש להקב"ה ולקבל על עצם את הדין, להצדיק על עצם את המצב, בתוככי הלב הם ממאנים להאמין זהה, ומרגשים שיש כאן ח"ו איזה טעות. המצב הזה הוא לא המצב שלו. זה לא אמרו להגיע לי.

וישן השלכות רבות ומצוות לגישה זו. מלבד עצם הקושי המוכפל עשרות מונימ. וכפי שנפרט.

השתדרות מגוזמת נובעת מברירה

מצוי מאוד שאדם עושה כל מיני מעשים של השתדרות להעביר את רוע הגזירה ולשנות את מצבו. השתדרות היא מצוה גדולה, אך לפעמים עבריים את הגבול ועושים פעולות שאין בהן שום סיכוי הגיוני לשנות את המצב (כמובן התופעה זו קיימת לא רק בתחום הפוריות, אלא בכל התחומיים שאנשים סובלים מהם - בריאות, שידוכים, וכדומה). מההין נובע הדבר? במקרים מסוימים ישנה השהה מחדחה. קשה לאדם להשלים עם מצבו ולהכיר בכך שאליהם הם חיוו כרגע, ולפיכך הוא משלה את עצמו שעיל ידי אמרית פרק כ"ד בתהילים ארבעים יום על קברו של הצורף מכורדיסטאן תבוא ישועתו.²

2. אגב, ריבוי השתדרות סותר את הביטחון, כפי שכותב החזו"א בكونטרס אמונה וביטחון סוף פרק ב'.

כעת חייה ◆ התמודדות

הגמרה³ מספרת שבבבל היה המנהג לנחים את האבלים בנוסח 'מה אפשר לעשות'. וכאורה לא מובן,இיזו נחמה יש במילים אלו? לכאורה זה רק מגביר את הצער! התשובה היא שבמילים אלו טמון סוד ההשלמה. אדם שנפטר לו מישחו קרוב מנסה לדמיין שהוא עדין חי, וממילא הסבל העובר עליו הוא הרבה יותר גדול. במילים אלו אמרו לאבל: אין מה לעשות. זו מציאות הח'ים מעטה ואילך - שפלוני איננו עוד עמנו. אין מה לעשות. זה מה שרצה הקב"ה.

זה אפוא השלב הראשון בדרך לבניית מהלך נכוון של חיים בריאים ואפילו שמחים: להכיר במצבנו הנוכחי. להישיר מבט מולו ולהחליט שאכן אלו הם ח'י, ואני נחוש בדעתתי להיות אותם על הצד הטוב ביותר.

מותר להיות כאובים

יש רובך נסף, עמוק יותר, של השלמה. והוא - להשלים עם ההכרה שלנו לעת עתה להיות עם הכאב שנובע מכך המצב.

אנחנו נמצאים במצב כאוב. קשה. ורקה לנו להכיר בכך שכואב לנו. למה קשה להכיר בכך? כי באופן טבעי אדם בטוח שהוא אמרור להרגיש טוב. אם הוא כאוב זה סימן ממשו לא בסדר איתנו. ואם הוא כאוב מאוד זה סימן שהמחלה קטסטרופלי. ואדם לא רוצה לחשב שהוא חי בקטסטרופה. מה הוא עושה? הוא מנסה לשכנע את עצמו שלא כל כך כאוב לו.

ולכן, גם אם הכרנו בכך שאין לנו ילדים, עדין קשה לנו להכיר בכך שאנחנו כאובים. מאוד.

יש להפנים שמותר לנו להיות כאובים. לא נכון לחשב שכאב הוא דבר שלא אמרור להיות קיים בח'ים. הקב"ה ברא מערכת חיים שכאב הוא

3. בבא קמא ל"ח. (יש לציין שאין דעת הגמורה גוזה מתוחומין אלו מכיוון שימושיהם שאליהם יכולנו היינו עושים אחרת, ואכ"ם).

פרק ד' ◆ בין הדחקה להכרה

חלק בלתי נפרד ממנו. ולא זו בלבד, אלא שהכאב הוא חלק חיוני לגדיילת קומתו הרוחנית של האדם. הגמרא⁴ אומרת "שלשה מותנות טובות נתן הקב"ה לישראל וכולם לא ניתנו אלא ע"י יסורים: תורה, עולם הבא וארץ ישראל". בחובת הלבבות⁵ כותב כי הקב"ה מביא על יד קטן כאבים כדי שיכיר ויתרגל שאלה החיים, כרוכים בכאב. כאב הוא חלק בלתי נפרד מהחיים.

רק לאחר שנכיר בזאת, נוכל להתקדם ולהתגבר על הכאב. כל זמן שאנו מתחשים להדיח את הצער ולהחביא אותו עמוק יותר, אנחנו כולאים אותו בכוח רב יותר בתוך עצמנו.

הדחקה אינה מעליימה את הכאב ואני מחלישה אותו, הכאב נשאר בקרבו. אולי הוא נדחק מדי פעם עמוק יותר, אבל ככל שהוא נדחק יותר עמוק הוא נעשה גדול יותר וקשה יותר לנשיאה, ועומד בפני סכנה של פיצוץ בעת משבר. כמו בלון מנופח שבמקום לשחרר ממנו את האוויר דוחקים וЛОוחצים אותו לצד.

עלינו לעמוד מול הכאב, לחוש אותו, להסכים אותו, ולתת לו לגיטימציה. מותר לנו לכאוב את העובדה שאין לנו ילדים. אנחנו אמורים לכאוב אותה. אלו הם החיים שלנו. הקב"ה נתן לנו תכנית חיים מכאייה, אבל בונה ומורוממת, אם נצליח להתמודד אליה באופן הנכון.

ההשלמה יוצרת רוגע

הפחד מן הבלתי ידוע, הופך אותו לדמיון להרבה יותר גרווע ממה שהוא באמת.

ונבואר את הדברים.

יש לדעת יסוד פשוט בכוחות הנפש: האדם מאמינן לעצמו.

4. ברכות ה.

5. שער הבחינה פ"ה.

כעת חייה ◆ התמודדות

ידועה הבדיקה על אותו זקן שהלך לישון בצררים והילדים שיחקו מתחת לחלון ביתו והפכו את מנוחתו. הוא פתח את החלון ואמר להם: 'ברחוב הסמוך מחלקים סוכריות בחינם'. כל הילדים רצו מיד לרחוב הסמוך, והשתרר שקט. לאחר שתי דקות קם הזקן ממיטתו, התלבש, ורץ גם הוא לרחוב הסמוך. מדוע? כי הרি מחלקים שם סוכריות בחינם...»

אבל לאחר הצחוק, מוטב שנזכור שהבדיקה זו מדברת על אלמנט שקיים בכל אדם באשר הוא - לאחר שאדם עושה משהו או אומר משהו, הוא משוכנע שכך צריך לעשות, ושהמילאים שאמר הן היו הנכונות ביותר.

כך הדבר גם בעניינו - כשהאדם חשש ממשהו ומסרב לפגosh בו פנים אל פנים, התהווזה זו מעכימה בו את ההכרה והמחשבה שכנראה המשהו זהה באמת מפחד. שכן עובדה היא שאני פוחד ממוני. מחשבה זו מחזקת את הפחד וגורמת לאדם להרהר: 'אם אני פוחד מזה עד כדי כך,-CNראה שהענין הזה באמת מפחד! וכך נוצר פחד גדול עוד יותר, וממילא בمعنى 'מעגל קסמים שלילי' הפחד לפגosh בדבר זה גדול כל הזמן.

כאשר אנו מנסים לברוח ולהתעלם מן הכאב, אנו גורמים באורה לא מודע לחיזוק הכאב והפחד. המאמץ שלנו לברוח מן הכאב משדר לתה המודיע לנו שיש ל做强 את הפחד מן הכאב. כי אם אנחנו מתאמצים כל כך שלא לפגosh בכאב זה,-CNראה הוא באמת מפחד. וכאשר התה מודיע מחזק את החרדה מפני הכאב, הכאב נעשה מפני המוגדל הזה משהיה קודם לכן, וכן אנו מנסים לברוח מפני הכאב המוגדל הזה בהחלטיות רבה יותר, והמוח מבין שהכאב הזה מפני עוד יותר משיעד אמש, וכך הולך הכאב וגדל ונאלצים להشكיע בבריחה מפני מאמצים גדלים והולכים, המכלים את משאבינו הנפשיים ללא רחמים.

ההסכמה שלנו לפגosh בכאב שלנו פנים אל פנים, מפחיתה מעוצמתו, ופותחת פתח להתמודדות בריאה ונוכנה יותר.

שנה וחצי אחרי החתונה גילינו בעיה רפואיית בנושא הפרוון. היה קשה, מאוד קשה. אבל עם כל זאת התהווזה שלי הייתה שנה או טו טו העניים מסתדרים.

פרק ד' ◆ בין הדחקה להכרה

למוכר לציין שהօירה בביטנו הייתה עצובה ומתוחה. ערב אחד בעלי חזר הביתה עם ניצוץ בעיניהם. לא היתי צריכה לשאול אותו מה קרה, הוא סיפר מעצמו: 'חבר שלי סיפר לי שמידי שבועיים מותקים מפגש כוזק של נשים בעמדת המתנה. כולן מספרות שהן יוצאות ממש עם מטענים חדשים של כוחות נפש ושמחה חיים'.

מסכן, הוא לא שיער את התגובה שלו. פקחתי עליו זוג עיניים ענקיות: 'מה?! מה זה שיר אל? אתה באמת חושב שלא יהיה לנו ילדים? לא יכולתי לשאת זאת. ברחתני לחדר השינה ובכיתתי שעות לתוך הכרית. מאז, בכל פעם שפגשתי באיזשהו איזכור הנוגע לנושא של ילדים או המתנה לילדים היתי חשה בלחץ פנימי, קיצוני, וכעס בלתי מוסבר.

ביום הנישואין הרביעי שלנו יצאנו לסוף שבוע במלון. לא אשכח זאת. שם, אחרי שהתמקמנו בחדר והתישבתי בקורסה, בעלי יצא לרגע ונשארתי כמוDKOT עם עצמו. ופתאום הכתה בי ההכרה: 'כן, את נשואה ארבע שנים וудין אין לך ילדים. את נמצאת בעמדת המתנה'. כשהבעל חזר לחדר הוא לא הבין מה קרה לי. הוא השאיר אשה רגועה ומורצת, וחזר לאשה בוכיה ועצבנית. 'אני רוצה לחזור הביתה', אמרתי לו. 'אין לי טעם להישאר כאן'.

שבועיים לkah לי להתאושש ולהזoor לעצמי. אבל אחרי שבועיים גיליתי להפתעתני AGAIN אדם חדש. נכון, הבעה נשarra במלוא עצמותה, אבל קיבלתי פתאום רצון להתמודד איתה. קיבלתי נחיות שלא הייתה בי קודם. לא הרגשת רצון להזות את הכביש כל פעם שעברתי ליד חנות למוצרי תינוקות. לא הרגשתיicus על כל העולם כשראית בחדר המדרגות מודעת 'מזל טוב' לשכנה שילדה את הילד השלישי.

נהייתי רגועה יותר, עם כוחות נפש גדולים יותר, עם רצון להתמודד.

לא לbezבז את הכוחות

בכל תחום התמודדות שמצוון הבורא לאדם, קבלת העובדות כפי שהן משחררת אנרגיה נפשית שהיתה מוקדשת להדחקתן, ומאפשרת לאדם להשתמש בכוחות הפנויים ולנצל אותם להתקדמות נcona ואמיתית.

כעת חייה ◆ התמודדות

המציאות היא שהסבל הפנימי, היעוש והחולשה, מותפוגגים כאשר אדם מכיר ומקבל את מגבלות המציאות לגביהם דברים שאיני יכול לשנות. כאשר אנחנו משלימים עם המציאות של חיינו, אנחנו מקבלים על עצמנו את המצב שהבורה הניח אותנו בו. אז אנחנו יכולים הגיעת בכאב, להכיל אותו, ולהמשיך להתקדם הלאה.

כאשר אנחנו מפסיקים להילחם עם הבלתי נמנע, אנחנו שומרים אצלונו אנרגיה המאפשרת לנו ליצור חיים עשירים יותר. אנחנו פנוים להשקיית בחיים העצויים שלנו ולא רק לנסות לבРОוח מהם.

המלחמה במציאות דורשת המון אנרגיה, ובסיומו של דבר גורמת לקריסתαιו. לאיבוד כל הכוחות.

סופות השלגים מחוללות הרס רב, הן מפילות עצים איתנים ועמודי חשמל גבוהים. ולמרבה הפלא, הקוטב הצפוני מלא ביערות עד השורדים לאורך שנים למרות מגן האיר ווהלג היורד שם ללא הפוגה.

מה סוד כח העמידה של עצי הבירוש והאורן? הם יודעים להתכווף. הם יודעים לגמיש את ענפיהם ולשתף פועלה עם המצב הבלתי נמנע.

מאותה סיבה גם צמיגי המכוניות שלנו שורדים לאורך שנים. בעבר ניסו לייצר גלגל מחומר עמיד וקשית, אך עד מהרה הוא התפורר, נסדק ונשבך. הוא לא הצליח לשרוד את כל המכחות והדקירות שספג מן האבניים, הזכוכיות ושאר המהמורות הפזורות על הכבישים. רק כאשר החלו לייצר צמיגים מחומר רך היה ביכולת לשרוד, שכן במקומות להילחם עם האבניים והמהמורות החומר פשוט מנסה את צורתו לדרגע, ולאחר כך בגמישות, שב למצבו הראשוני.

מי שידע לקלב את החיים כמוות שהם ולא להתנדד בהם, איןו משקיע כוחות להילחם עם הבלתי נמנע, ואיןו נשבר לריסיסים כאשר המלחמה האבודה מראש נכשלת.

סוד זה למדנו מדברי רבינו עקיבא שישפה כיצד שרד מהספרינה שטבעה - 'כל גל וגל שעבר עלי נגעתי לו בראשי'.⁶ הדרך הנכונה להתמודד מול סערות החיים אינה להילחם בגלים אלא ל קופף לפניהם את הראש.

.6. יבמות קכח.

פרק ד' ◆ בין הדחקה להכרה

לעתים מצב זה יכול להיות קשה ארוך וمتמשך, אבל הוא תהליך חשוב בשביל הגיעו למצב בו הכאב לא ישלוט על חיינו. علينا להיות כנים עם עצמנו, להכיר בכאב שלנו, ולהתתרגם שלבנו את הקצב שלהם להירגע. הם תמיד ימשיכו להיות חלק מהחיים שלנו (עד שנזכה בס"ד לילדיהם), אבל הם יחדלו לשנות על כל החיים ולמחוץ אותנו מתחתייהם.

זו היא ההקדמה למלאכת ההתמודדות.



פרק כ"ד ♦ התבוננות בצד החיוויי של החיים

וככל שהדבר שיש לו הוא יותר חלק ממנו, יותר חלק בלתי נפרד ממנו, כך הוא פחות שמח בו, כי הוא לא מרגיש שהוא משלים משהו שהיה חסר לו, הרי זה חלק ממנו.

וכך נוצר מצב שאנו חיים בשפע קיצוני של טוב, בשפע אידיר של חסד, ואנו מקבלים את כל זה בטבעיות גמורה. בלי מחשבה של עשר ושמחה, בלי מספיק הכרת הטוב והודאה. כי אנחנו רגילים לכל זה, זה חלק טבעי מהחיים שלנו.

האדםינו חש הנאה מהօיר אותו הוא נושם. לעומת זאת אדם שיוצא מקום חןוק עם אויר מעופש, חש הנאה של ממש כשהוא יוצא אל האoir הצע. האדם תמיד זקוק לאoir, אך בדרך כלל אינו מודע לכך שהוא נהנה כתעת מהօיר.

ממש ברגע זה אנחנו שואפים אויר נקי (פחות או יותר, תלוי היכן אנחנו גרים...). האם אנחנו שמחים בכך? לא. מדוע? כי התרגלנו לזה.

מסיבה זו, העשיר עם כל עשרו, כאשר הוא מתרגל לחים של עשר, הוא כבר לא מפיק מהם הנאה. הנאתו מחייביו שווה להנאה שלנו מהחיים הפשוטים שלנו. כי לאחר שהוא התרגל לרמת החיים הגבוהה שלו הוא לא משלים אייזה דבר שיחסר לו אלא חי כפי מצבו הסטטי.

היתה תקופה בה אשתי נעדלה מהבית, ולראשונה בחיי הפעלתி מכונית כביסה. זכרה לי ההרגשה הנפלאה שהרגשתי: רואו זה פלא! אני מכניס דברים למכונית, לוחץ על כפתור, הולך לעיסוקי, והוא עובדת בשביili שעתיים בלי שום מאיץ נוספת. אחרי שעתיים אני חוזר ומוצא את הבגדים נקיים! כך הרגשתי בפעם הראשונה, השניה, והשלישית, עד שהתרגלתי לעניין. כתעת אין לי שום הנאה מיוחדת מלהפעיל מכונית כביסה...

ומה ההבדל בין מכונית כביסה למערכת ביוב תקינה? ומה ההבדל בין שניהם לבין מים בברזים?

מיهو עשיר?

האמת היא שכדבנו עשירים הרבה הרבה יותר מגדול העשירים שלפני מאთים שנה.

אדם שביכינו חי במצב כלכלי ממוצע, אילו היה חזר אחורה מאתים שנה, וחיה שם עם הרכוש והחפצים שלו בהווה, כיצד הוא היה נראה? בעוד הכל משתמשים באיתיות בעגלות הרתומות לסוסים, היה הוא חולף על פניהם במכוניתו האוטומטית. בעוד הכל ממתינים חדשנים למכtab בכדי להתעדכן על הנעשה במרקח כמה מאות ק"מ, הוא משוחח מכל מקום בטלפון הנייד שלו, ומazziנים לו גם מעבר לים.

גם העשירים הגדולים ביותר לפני מאתים שנה, לא היו יכולים אפילו לחלום על כל מה שניתן להישג היום בכל יכולת שכונתית. אדם בן דורינו שהיה חי אז עם כל מה שיש לו היום, היה נחשב ללא ספק לעשיר אגדי. יותר עשיר מאלכסנדר מוקדון. כל ילדקטן היום חי בנוחות הרבה יותר מיליאום קיסר.

אז לנו חදלנו ליהנות?! על מה ולמה?

ליהנות מגוף בריא

האמת היא שזה מגוחך להתפעל מהמיicon המקיף אותנו, לפני שנלמד קצת מה קורה בגופנו.

סיפור לי ידיד שלמד פעם פרק אלו טרופות (פרק בגמר הדן בעניין טרופות בבהמה, ולשם כך יש ללמידה קצת על מבנה גופה, מערכת העיכול, המוח וצדופה), שלאחר כל פעם שהתגלה לו עוד פרט על מערכת העיכול של הבהמה הוא הרגיש צורך בקריאת התפעלות: "מה רבו מעשיך ה'!" הרי אי אפשר להאמין מה קורה בגופנו פנימה. אלו מערכות כבירות מופעלות שם בתחוםם בלבד נטפס, לנוחותינו המירבית.

סיפור נוסף שמעתי מחבר שהתחבר פעם למקשרי א.ק.ג. ושמע את הקולות

פרק כ"ד ♦ התבוננות בצד החיוויי של החיים

מתוך גופו פנימה, את פעימות הלב ואת הרعش ברקע. הוא התרגש מאוד לשמעו בית חרותת שלם בתוך גופו. הרי כל המכונות הללו המתחबאות מתחת לבשרו עובדות בשביילו הוא שאל את האחות: 'הקלות הללו הם פעימות הלב?' והוא הגיבה באידישות: 'כן, אלו קולות החיים'. כך נראה ההבדל בין מי שהתרgel למשהו וכעת הוא חלק מחייו, למי שעדיין לא התרgel.

וההרגל, הוא הסיבה שקשה לנו לשמהו בכל הטוב המקיף אותנו. איך אפשר לפתור את הבעיה הזאת? אין אפשר לשמהו במה שיש ולא רק לשאת עניינים בתקווה למה שאין? יתכן שזו דרגה גבוהה מדי לשמהו בחים ובריאות. אבל ברור שנייתן לסוג מבט כללי של הערכה גם על עצם החיים והבריאות. על ידי מבט של אמונה בה'.

האמת היא שאין מצב סטטי בעולם. זה רק דמיון. אנחנו מקבלים מה' כל רגע מחדש שפע של מתחות, שאין לנו שום ביטוח עליהם, והם באמת לא שלנו כלל. הם ניתנו לנו נכון להרגע, ואין לנו שום מידע על הרגע הבא.

יסוד הדברים מבואר כבר בכוזרי. הוא כותב¹ שהנהנה מכל דבר שהוא מוגשת רק אם הוא היה חסר קודם לכך. וממילא הדרך היחידה ליהנות מן העולם היא על ידי הودאה לשם לפני הנאה. כך אנו מפנימים שמציאותה של הנאה זו אינה מוכרחת, וגם שבעצם אין לנו כלום ממילא וכל דבר שייר בעצם לקב'ה ורק ניתן לנו בזה הרגע.

ומס'ים שם הכוורי, שהרי המציאות היא שגם מי שאינו חי כך נהנה מכל מה שהוא אוכל, אבל זו הנאה אחרית לגמריו. זו לא הנאת הנפש של שמחה במה שיש, אלא הנאה גופנית נטו של טעם טוב בחיך ותו לא. דוגמה לדבר, אם אדם אוכל מאכל ערבי מאד כשהוא מפוכח ועירני, הוא נהנה מכך פי כמה מאשר אם הוא אוכל אותו בעייפות או בשכירות. כי כשהאדם עירני, גם הנשמה משתתפת בהנאה וזה לא רק הנאה גופנית.

¹. מאמר ג' אות י"ז.

כעת חיים ◆ שמחת חיים

כך מי שאוכל עם הودאה לה' וכוונה להרגיש שדבר זה ניתן לו בזה הרגע במתנה, הוא נהנה הרבה יותר. עד כאן תוכן דברי הכוורת. (בתוספת ביאור קצר).

לפרט לפרטים

חלק מהסיבה שקשה לנו להעיר את המתנה ששמה 'חימם ובריאות' היא מושם שאנו חווים את זה כחברה אחת. והאדם אינו בניו לקלות משחו גדול שאינו מחולק לפרטים.

בשוואה הנוראה נהרגו ששה מיליון יהודים. רגילים לומר את המספר היבש הזה, וחושבים שבכך ממצים את ההגדירה של הטרגדיה. האמת היא שאין שום דרך לאדם לקלוט מספר זה. 'שבעה מיליון' זה משחו שאין לו שום שיכות לתודעה. אנחנו לא קולטם את המספר הזה כלל. והראיה לזה פשוטה: נשאל אדם כמה זמן לוקח לראות ששה מיליון אנשים, אחד אחד? המגזרים יאמרו שזה לוקח בערך שבוע. התשובה האמיתית היא, שגם אם נקדיש למפגש עם כל אחד שתי שניות בלבד בממוצע, ונעמוד ונפגש את האנשים במשך שתים עשרה שעות ביום מה ששה ימים בשבוע, נגמר את המפגש לאחר כשנה תמיימה!

המודע של האדם אינו טופס כמות גדולה יחד. אם תחלק את הכמות לפרטים ותתבונן בפרט אחד במקרה כמה דקות, הרבה יותר תקלוט את הנושא מאשר אם תנסה לתפוס את הכל יחד.

ברכות השחר

ברכות השחר הן הזרמנות מצוינית, לחלק לפרטים את כל הדברים הטוביים שאנו מקבלים כל בוקר מחדש.

לדוגמה: ברכה שאנו אומרים במלמול של שנייה - פוקח עורם. אילו היינו חיליה צריים לשלם כסף על כל הדברים האלה, כמה היינו מוכנים לשלם. רק בשביל השתלה של קרנית של העין, האדם מוכן

פרק כ"ד ♦ התבוננות בצד החיוויי של החיים

לשלם عشرות אלפי דולרים. וכך אנחנו עומדים עם שני קרניות, ולא רק קרניות אלא זוג עיניים אמיתית.

והרי בכל השטלה יש ל��ות שהיא תצליח, שהחלהק ייקלט, ואח"כ צריך לחתת תרופות נוגדי דחיה שהגוח לא ידחה את הגוף הזר, כמה חסד יש לנו בזוג עיניים האורגנליות שלנו.

אוthon עיניים han בעצם זוג מצלמות חדיות ומשוכלות, המשדרות אותן אלקטומגנטיים הישר למוח, ומאפשרות להנות מיופי הבריאה. יש לציין שהן מעבירות את התמונות באיכות שיא, עשרות מיליון פיקסלים. בנוסף han מצוידות בזום אוטומטי מהיר ביותר, פוקוס של 180 מעלות, מתכוון לכל מטרה. יש להן מנגנון של ניקוי והגנה עצמית, ויכולת להתמודד ולשרוד בתנאים קשים ומורכבים. ועוד חלק מדהים הוא יכולת הקיבול של הזכרון של המצלמה הזר. מדובר על אלפי ג'יגה של אחסון מידע. זה לא שווה 2.5 מיליון דולר?

נוקח לדוגמא ברכה נוספת - "המכין מצעדי גבר". כמה חסד יש בזוג רגליים. אילו הייתה נכה חיליה והיתה רוצה להתניע בקהלות, אילו רק היה לי כסף היה רוכש את כסא הגלגלים המשוכל, זה שرك עתה יצא במדהורה מוגבלת עבור אילן ההון כמווני, עם מגוון ענק של פונקציות, והכל בלחיצת כפתור.

מדובר על כסא שיוכל להניע אותו לא רק על משטח סלול ומרוץ, אלא כזה שיוכל להתמודד עם תנאי שטח קשים, לעלות ורדת מדרגות, להשכיב אותך על המיטה, ואפילו אפשר להפוך צד באמצעות הלילה בלי להעיר את בני ביתך.

אילו חיליה הייתה חוליה כליה, והיה לי כסף, היה רוכש את מכשיר הדיאלייזה המתקדם ביותר, הוא קטן וקומפקטי, שקט ואסטטי. על פי הפרטומים יוכל לחתת אותך לכל מקום. פשט לא יאמן. אמנם העלות שלו לאחר הנחה עומד על מיליון דולר, אבל זה שווה לך. כך אחסוך מעצמי כל כך הרבה קושי וטרחה, לא אצטרך עוד לבבות ימים ולילות בין בתים חולים.

ויש לנו את כל זה, על מגם של כסף.

להעיר את עצם החיים

ואם כבר מדברים על ברכות השחר, אולי הן הזדמנויות להעיר קצת גם את עצם המתנה האידירא הנקראת 'ח'ים'.

אנחנו אומרים כל יום "המחזיר נשומות לפגרים מותים". הזמן הזה הוא זמן טוב לעצור קצת מהחיכים ולנסות להתבונן עליהם מ这边. אם מוצאים את הזמן לעשות זאת, אם קמינו מספיק מוקדם ויש קצת זמן להתפלל, אפשר בקלות יחסית להתבונן על הברכה ומשמעותה. בסך הכל רק הרגע קמנו מהמייטה, אנחנו קצת מרגשים התחלת של החיים. פשוט להגיד תודה על זה שקמתי בבורק.

הגר"ח שמואלביץ צ"ל² מರחיב לבאר את האושר הגדול שצריך להיות לאדם בעצם כך שהוא חי, אף כשייש לו ייסורים. הוא מביא על כך את הגמרא³ הדורשת על הפסוק "מה יתאונן אדם כי גבר על חטאיו" - "מה יתרעם על מידותיו" - על קורותיו, הקורות אותן. רשי". וכי גבר על חטאיו, די חיים שנתי ל"ו - למה יתרעם אדם על הקורות הבאות עליו אחר כל החסד שאינו עושה עמו, שנתי לו חיים ולא הבאת עליו מיתה - רשי".

ומביא שם משל כהגרי"ל הסקון צ"ל, לאדם שהתבשר שהוא זכה בפיס בהון עתק, ובאותו זמן נפל וספג מכחה כואבת. הוא בכלל לא מרגיש את גודל הכאב מגודל המשמחה שהוא שרוי בה. כך על האדם לשמהוח בחיו ולא לחוש לייסורים שבאים עליו.

הגר"ח הביא שם ראייה נפלאה המלמדת על חשיבות החיים למורות היסורים. הגמרא⁴ אומرت, שכאשר פרעה הרשע התיעץ בעצת "הבה נתחכמה לו" היו שלשה באotta עיצה, בלעם, איוב ויתרו. בלעם שיעץ נהרג. איוב ששתק נידון בייסורים. יתרו שברכח זכו מבני בניו שישבו בלשכת הגזית.

2. בספר שיחות מוסר, מאמר "אישור החיים".

3. קידושין דף פ:

4. סוטה יא.

פרק ל"ב ◆ התקדמות

ועיצה זו - יש לזכור - יוצאת מפי אדם שקיים אותה בעצמו כפי שלא קיים אותה אדם מעולם: אדם שלפי כל הרופאים היה אמור לשכב במיטה כאבן שאין לה הופcin, ותחת זאת נסע לקצוות תבל בשבייל לעזרת תלמידיו ולהקם עולה של תורה.

aphaelו אנשים פשוטים, כשהם חושבים על אחרים הם נעשים מאושרים ושמחים, גם אם מצבם הגופני ירוד מאד.

מעשה שהיה באדם נכה, שהיה מרוטק למיטה במשך 23 שנים בשל דלקת פרקים. אותו אדם אסף שמות וכתובות של חולמים אחרים ברחבי ארה"ב, ארץ מגוריו, וכתב להם מכתב עידוד. במשך הזמן הוא הגיע למסוף מדහים של אלפי וארבע מאות מכתבים בשנה. בתגובה הוא מכובן קיבל משוב חיובי מאוד, ובקשהות שונות לעזרה. בעקבות כך הוא הוסיף לעזר גם באופן מעשי, והצליח להציג מכשירי חשמל וספרים שונים לאוותם נכים שכתבו לו. אין ספק שבמקרים לחיות חיים מדויקים הוא חי עם חזון, מטרה ותחושים שליחות.

ואלו עובדות מהשיטה, שהרפואה הטובה ביותר לאדם היא - לעסוק בעזירה אחרים.

בinin העולם בונה בראש ובראשונה את האדם עצמו.



פרק ל"ג

השבתוֹת

שבת - יום מנוחה

השבתוֹת הן סוגיה בפני עצמה שיש לתת עליה את הדעת.

הקב"ה נתן לנו את השבת כיום מנוחה.

מהי מנוחה? וכי יש איזה עניין לשכב על ספה ולשלב על רגלי?
בוודאי שלא. האדם לעמלו יולד. מנוחה 'סתם' היא עצולות.

המנוחה בשבת היא מצב של רוגע פנימי ושלוות הנפש, המגיעים ממוקום
של שלמות.

השבת היא יום שבו הקב"ה משפיע علينا שפע של ברכה ושלמות פנימית.
מי ש Katzת מתבונן, רואה שבשבת הוא מרגיש אחרת. מלא יותר, טוב
יותר. יש לו תיאנון מוגבר יותר כי הוא פחוות לחוץ ורדוף מהחיצים. הוא
Marginish קצת יותר את עצמו, את נוכחותו.

ביום זה ישנו כח מיוחד גדול בתורה, להשיג קירבת ה'. זהו יום שבו
הקב"ה נותן לנו שפע מלמעלה. כל השבוע האדם צריך להתאמץ ולרדוף
אחרי השלמות. שבת היא יום של מנוחה בו הכל מוכן מראש. צריך רק
להתאחד למצוות הזה ולספוג ממנו מלא חפניות.

פרק ל"ג ◆ השבאות

יש משהו באוירה של היום הזה שבאופן טבעי האדם מרגיש את עצמו יותר. הוא לוקח פסק זמן ממירוץ החיים, נמצא יותר עם עצמו ועם סביבתו המשפחה, וכך הוא אמור להשיג קצת מנוחת הנפש ולהתקרב לה' מותך רוגע ושמחה.

היכן לשבות?

באופן טבעי הסיבה שלנו בשבת היא הסביבה המשפחה. וכך יש לנו בעיה, לכארה. כי יש לנו בעיה עם המסגרת המשפחה.

במשפחה רגילה, ברוכת ילדים, המסגרת המשפחתית הטבעית היא המשפחה עצמה - אבא אמא וילדים. לעבור את השבת עם עדת ילדים שובבים, זה פרוייקט שמעסיק עד למעלה מהראש. במשפחה צעירה, בדרך כלל המסגרת הטבעית להעביר את השבת היא - ההורם משני הצדדים. פעם הוא ופעם היא.

אבל אנחנו נפלנו בין הנסיבות. להיות בלבד בבית - משעמם ויבש, ולהתארח - לפעמים זה מאד לא נעים. בדרך כלל לא נעים לנו מההורם, ובדרך כלל בכל משפחה יש את 'החכם' התורן שאין לנו חשк לפגוש ביום חול, וכל וחומר לא בשבת, וכל וחומר שאיןנו רוצחים לשבת יחד איתו בסעודת ארוכה.

במצבנו המייחד השבותה הן נושא מורכב יותר מאשר במצב סטנדרטי, ועלינו למצוא פתרון מניח את הדעת.

להזמין אנשים - חסד אמיתי

הפתרון המומלץ והבריא ביותר, לדעתי, הוא - להזמין אלינו אנשים לשבת.

איזה סוג של אנשים? התשובה מאוד מגוונת. علينا לבחור מה שמתאים לנו מותך האופציות. הדבר האידאלי ביותר הוא למצוא אנשים שהזמןתם תהיה טובה לנו ולهم.

כעת חיים ◆ התקדמות

ישנים ילדים בפנימייה ה Zukokim בשבתות לבית חם. ישנן משפחות שונות, ה Zukokot לסייע. עם מבט ימינה ושמאליה אפשר לפגוש אותן בכל קהילה וכמעט בכל בניין. ישנים אנשים חולים או תלמידים, גrownות או אלמנות וכדומה, שביקור בשבת או להזמין אותן לשבת יוסיף להם המון.

אבל גם אנשים רגילים, במשפחה הקרובה, במקרים רבים זוקקים נואשות לאירוע, זהה מהוועה עבורה עזרה עצומה. לפני או אחרי לידה, או סתם באמצע החיים, ישנים הרבה מצבים שאדם משוער שישירו ממנו קצת את העול השוקק והתוועד ללא הפסקה. לעיתים זו הצלה ממש.

סיפור לי ידיד שאירח את הוריו, כשהוריו היו בתקופה של שיפוצים בבתיהם (=בבית ההורים), לאחר שכמעט שבוע לא הספיקו לאכול ארוחה חמה. בסוף הסעודה אמרו להם: 'החייתם את נפשנו'. זמן רב אחר כך עדיין התגננו המילים הללו בנסיבות אצלו ואצל אשתו.

ישנים גם אחים ואחיות, זוגות צעירים, הורים לשנים שלשה ילדים, המשווים לקצת יציאה מן השגרה. במשפחות ברוכות ילדים לפעמים ההורים זוקקים נואשות לפסק זמן, להרפה חד פעמית, ואין מי שרוצה לארת משפחה גדולה עם ילדים שובבים. להזמין אותן לשבת או לסעודה אחת הוא חסד גדול מאוד.

לפעמים אנו נמנעים מלhoneין אנשים, מפני שאנו חוששים שהם יבינו שאנו מזמינים אותם כי שקט מידי אצלנו. האמת היא שזה בכלל לא אסון גם אם הם יבינו, והאמת הפושא עוד יותר שהם יודעים את זה גם מבלי שנזמין אותם...

זה בהחלטת לגיטימי והגוני להזמין אנשים בכדי שהיא לכולנו הווי חברתי נחמד ביחיד, זה אפילו מחייב לאחות או לגדש שאתם רואים בהם אנשים נעימים ורוצחים לשוחות בחברותם. תאמינו לי, מנסיון, שהם לא יגמרו להודות לכם על ההזמנה ועל האירוע.

אלא מה? ההרגשה עלולה להיות מעצבנת: אנחנו מתמודדים עם חיים קשים בהרבה מהחיים שלהם, ולבסוף אנחנו עוד צריכים להיות אלה שמזמינים אותם, והם עוד עלולים לחשב שהם עושים לנו טובות בזה שהם באים...

פרק ל"ג ◆ השבאות

از הבה נשים את הדברים על השולחן בצורה מסודרת: החיים שלנו קשים בהרבה מהחיים שלהם, והקב"ה בחר בנו לתפקיד קשה כי יש לנו כנראה כוחות גדולים. ואם אנחנו מזמינים אותם הדבר לא מראה על כך שאנו נחחותם לעומתם וזוקקים להם, אלא על כך שהקב"ה נתן לנו כלים לעזור לאנשים שמסביבנו.

אלא מה, הם עלולים לחשב שהם עושים לנו טוביה? אין שום סיבה לחשב כך, כי האמת היא שעיל פי רוב זו טוביה גדולה גם בשבילים, לא רק בשביינו.

ומי שיש סיכון שייפרש את הזמנת באופן שלילי, אכן לא כדאי להזמין אותו.

אמנם, כמובן, הזמנת שבת של בני משפחה דורשת שיהיו יחסים זורמים ביניכם. אם העסוק טועון, רוב הסיכויים הם שגם השבת תהיה טעונה להפליא.

אם מערכת היחסים ביןיכם לבין בני המשפחה זורמת וקלילה, או אז כדי מאד להזמין אותם לשבת. אם לא - כדי לנסת לרפא את המערכת, ורק אז לעשות זאת.

(וכיצד מרפאים את המערכת? גם על כך, כמובן, יש כמה עצות בספר זה...)

קשר עם אחיהנים

ישנה נקודה נוספת שניתן לפתח אותה מאוד במסגרת זו של אירוח: הקשר עם האחיהנים.

בגיל העשרה על פי רוב הנער/ה זוקק/ה למשחו מבוגר בשיטה, מעבר להורים שלו. במערכות היחסים עם ההורים וכן עם המהנים פעמים רבות יש אי נסימות כלשהיא או מטען רגשי מסויים, ובמקרים רבים הילד חסום בפניהם. דוגמא מישחו מהצד כמו דוד אהוב או דוד אהבת, יכולים למלא תפקיד שאף אחד בעולם לא יכול למלא. להיות אוזן קשבת

כעת חיים ◆ התקדמות

ולכיוון לדרך הנכונה. כך שהזמןה של אחין או אחינית לשבת יכולה להיות עזרה אמיתית עבורם. מפלט מהעולם התובעני שסביבו. בדרך כלל מערכת היחסים שלנו עם נערים צעירים בגיל זה אינה מסובכת, והזמנתם לשבת עשויה להיות מאוד מהנה, עבורם וגם עבורנו.

מנוחה עם בן הזוג

וأت עיקר העיקרים יש לזכור:

השבת ניתנה לנו למנוחה. הקב"ה רוצה שננו ונהייה קצת עם עצמנו, ובדרך זו נעבדו אותו בשמחה. ה'עצמנו' החשוב ביותר הוא השהות עם בן זוגנו. שבת היא זמן שאין לו תחילף, לצאת קצת ביחיד בלבד לדבר על הנושאים הלוחצים علينا כל השבוע. קצת לפטפט, לפתח את הלב, לשבת ביחיד בפינה שקטה באוויר הצח ולנסום עמוק וລרואה. מותר אפילו לדאוג שתהיה לנו אפשרות ל... סליחה על הביטוי - לשחק שחמט או משחזר זהה... משחק משותף בין בני זוג ואיפלו בין שתי אחיניות עשוי לשחרר את האירה ולגרום הנאה מרובה. באיזשהו מקום כל אדם נשאר קצת יلد...¹

מכירים את האנשים שהולכים לנו חיים כי 'הילד רוצה לראות את הקופים?'... נסו פעם לעמוד ליד כלוב הקופים ובדקו היטב סביבכם מי נהנה יותר - המבוגרים או הילדים. לבתו תצאו עם כמה מסקנות מעניינות. סיפר לי מישחו, תלמיד חכם חשוב, שקנה לידי משחיק חברתי כל שהוא, ושיחק איתם בצד למד אותם את הכללים, ולפתע גילה בתוך תוכו נטיה דקה של רצון לנצח במשחק...

از כך שמצויר לכארה לשחק עם בן או בת הזוג באיזה משחק חברה (כਮובן לאחר שסוגרים את כל החלונות...).

¹. ברגע למשחק בשבת יש לעשות שאלת חכם. עי' או"ח של"ח סעיף ה' ובמ"ב.

פרק מ' ◆ מהICON נובעות הבעיות

בזה תקופה גדולה. רק אנשים שטטבעם יש להם הבנה בנפש האדם, יש סיכוי שם נסביר להם את הנזtones שלנו, הם יבינו איך לנווג.

לאור הדברים הנ"ל, אם יש מישחו מהקוראים שסביר שהוא צודק והעולם הגדול מלא בקשאים חברתיים וחוסר התחשבות, אני בהחלט מסכימים איתנו. אבל מי שכתוכאה מכך מעוניין להתנתק מהמושג הזה ששמו 'חברה', מעוניין רק את עצמו. כמו הפטגם העממי שאומר 'תהיה חכם, אל תהיה צודק'. דהיינו, גם אם אני צודק, לא תמיד זה חכם עברי להתעקש על הזכות שהצדק נותן לי. לפעמים כדאי לי אישית, למרות שאני צודק, לוותר על זכויותי, לא למען הזלת, אלא עברי.

או ננסה איפוא להיות חכמים.

לא חוסר התחשבות אלא חוסר הבנה

חלק גדול מהकושי הרגשי שלנו עם הסביבה הוא רגש טינה: 'למה אתם כל כך לא מתחשבים? למה אתם לא מבינים בלבד איך להתנהג?'

מסתבר מאד שאלהו היינו מצחיקים להגעה להבנה למה האנשים סביבנו מתחנגים כפי שהם מתחנגים, היינו עוזרים לעצמונו מאוד. למרות שלא היינו חוסכים את עצם הקושי שהתחנחות של האנשים גורמת לנו, לפחות הם חוסכים את כל הנלווה לזה - רגשות הensus והמרירות.

יתירה מזו, נראה שעיקר הקושי שלנו עם החברה הוא לא עצם הפגיעה שאנו סופגים, אלא ההרגשה שכailו לא איכפת להם מאייתנו. אנשים לא משקיעים מחשבה כדי להשתתף ברגשותינו וכדי לא להכבד علينا. ואם נבין שהוא שעומד מאחורי התנהגות הסובבים הוא לא חוסר אינטלקט אלא פשוט חוסר ידיעה מה לעשות, לא חוסר התחשבות אלא חוסר הבנה - הפגיעה תצטמק ממשמעותית. שוב לא נראה בכלם אנשים המזללים ברגשותינו ולא נרגיש כailו אנחנו לא מספיק חשובים להם.

אבל האם באמת זה נכון? האם מה שנראה כחוסר התחשבות מינימלית נובע מרצון להתייחס אלינו באופן נורמלי?

כעט חיים ◆ ההתמודדות החברתית

נסזה לראות אם אנחנו כן יודעים כיצד להתנהג לאדם שנמצא במצב שונה משלנו.

קשה לשער מה מרגיש השני

מעשה שהיה (לא אצלי כמובן...):

אתמול פגשתי חבר ותיק שלי, והוא סיפר לי, ששלמה, חברנו המשותף, חולה בסרטן ל"ע, ולא סתם חולה - הוא נמצא במצב כזה שאפילו לא מטופלים בו. הייתי ממש בהלם. אמנם כבר כמה שנים שלא פגשתי אותו, אבל הינו חברים מiad טובים.

היום עלייתי לאוטובוס, וראייתי מרוחק לא פחות ולא יותר מאשר את שלמה. המות שלי התחליל לפועל בקדחתנות. לא ידעתי מה אני אמור לעשות עם עצמי? עכšíו: הוא רוצה בכלל לדבר איתי במצב כזה? אולי הוא מעידף להתעלם? ואם נניח שהוא רוצה שדבר אליו - על מה למען השם אני יכול לדבר עם אדם שעומד על שעריו מזות? על המחללה שלו? על הצוואה שהוא הולך לכתוב? אולי אספר לו כמה כואב לי זהה מצבו? מצד שני הוא בודאי לא רוצה שאரחם עליו. מצד שלישי, אם הדבר אליו כאלו כלום לא היה, הוא עלול להרגיש שלא איכפת לי ממנו, מצדי הוא יכול למות ואני אמשיך להתעסק בשיטויות. מה עושים? אין לי שמי מושג.

אני מציע רגע לעזרך כאן. מה אתם מציעים ليKirnu לעשות? להתעלם? לשוחח כאלו כלום לא קרה? לשוחח על המחללה? להביע צער וכאב? רוב הסיכויים שהיא שאותו אדם יעשה בסופו של דבר לא יהיה מוצלח. ורוב הסיכויים שככל אחד מן הקוראים עונה עכשי תשובה אחרת.

אם אותו אדם לא ניחון בחכמת חיים ורגשות מופלגת, והוא עושה את מה שנראה לדעתו הכי נכון - להתעלם כאלו לא ראה את שלמה ידיו ולרדת בתחנה הקרובה - האם נכון בכך אותו בקיתו של רותחים?

אני באופן אישי הייתי ממליץ לו לgesht לידו וללחוץ את ידו, להביע את צערו על מצבו ולהביע תקווה שבצע"ה הכל יחולף במהרה, לספר

פרק מ' ◆ מהican נובעות הביעות

לו שcoliנו אליו ושהקב"ה מנסה את הצדיקים. איני בטוח שאני צודק, אבל גם אם כן, אני בטוח שרוב האנשים אינם מסוגלים להיות פתוחים עד כדי כך.

ודרך אגב, חבר שלי שהוא אדם חכם מאוד, טוען שעדייף לגשת אליו ולשוחח אליו על נושאים שונים ורק בסוף השיחה לסימן באיחולים להצלחה ולרפואה שלמה. דעתו האישית היא, ששיחה כזו גורמת מרמזור ומשדרת ש'לאaicפת לך ממני'. הנה דוגמה קלאסית, שמה שלדעת אדם אחד משדר התעלומות ומעורר כאס וטינה, לדעת אדם אחר זה מהוועה דוקא יחס בריא ותומך.

עד דוגמה? בבקשתה.

יש לי ידידה מהסמינר שעדיין לא התארסה. בחורה מוצלחת במיזח בת שלשים פלוס. אני מנסה לשמר אותה על קשר ולהציג לה שידוך מיידי פעם.

לפני שבוע התארסה אחותה הצעירה ממונה בשש שנים, ועודין לא החלטתי כיצד עלי להגיב על כך. אם אומר 'מזל טוב' יבש ואמשיך הלאה, זה ישמעו כאילו אני מרחמת עליה מאוד (מה שנכון נכון...) וכאילו אני מנסה להסתיר מה אני חושבת. מצד שני, אם אומר לה מזל טוב חם ואתענין מי החתן וכדומה, אני משדרת לה שלאaicפת לי מכאב ליבת החד ואני מתעלמת מרגשותיה. כמו כן, אם אומר את 'הברוך אצל' הנזה, אין לי ספק שאכאייה לה. אם לא אומר, זה יראה כאילו אני אומerta לה 'אני לא רוצה להעליב אותך כי את במצב רגשי מאד קשה...' ממש אין לי מושג מה לעשות. בנסיבות אני לא מתקשרת, ואין לי ספק שגם הבחירה ביתורה. אבל מה לעשות שאני פשוט לא יודעת מה לעשות. וגם ממש אין לי חشك לעשות מצד' את המקסימום ובסוף עוד להעליב אותה ולגרום לה לחשב עלי שאין לא מתחשבת.

לא חסרות דוגמאות לזה מכל שטחי החיים. אחות מתגרשת, למשל. מה עושים כדי להביע תמיכה מחד ולא לשדר חלילה עוזף רחמים מאידך? מה עושים כדי לעזור במקרה שני מחד ולא לחטט מאידך? איזה משפטים יש לומר בפעם הראשונה שפוגשים אותה? או איזה סוטה מהדרך וח"ל. מה אומרים להורים שלהם? איך מhalbם על החבל הדק לא להעליב מחד ולא להתעלם מאידך, לא לשדר רחמים מחד ולא להביע התעלומות מאידך?

כעת חייה ◆ ההתמודדות החברתית

זה מסובך.

וכמו שלנו מסובך מה לעשות בכל הדוגמאות הנ"ל, גם לאחינו ואחיותינו מסובך כיצד להתייחס אלינו. אני מאמין שהם עושים ממשיכם יגולתם, אבל יגולתם די מוגבלת. הם לא יודעים מה לעשות בכל מקרה ובכל מצב.

אני אישית ניסיתי כמה פעמים לעזר לאנשים בכל מיני מצבים. אף פעם לא הייתה בטוחה במאת האחוות שאמרתי מה שהיא צריכה צריך לומר. קוויי לוטוב, אמרתי מה שהיא נראה לי נכון לומר, וזהו. "כשם שאין פרצופיהן שווים כך אין דיעותיהם שווות".

סיפור לי ידיד שיש לו ליד מאד פיקח ונבון, חכם ובורגר, שפעם הוא נסע באוטובוס עם בנו ופגש בידיד קרוב שאין לו ילדים. באופן טבעי הוא התישב ליד ידידו והתנהלה שיחה נחמדה. הבעיה הייתה שהבן המוצלח התעורר מיד פעם. הוא לא יכול להשתיק אותו כי אז זה יהיה שוקף שהוא מנסה לצמצם את נוכחות הילד כדי לא לגורום צער לידדו. מה היה יכול לעשות? הוא ניסה להתייחס להערות של ילדו בנסיבות כדי לא לשדר רחמים שלא במקומות. נכון או לא? הוא מקווה שהוא נכון.

אם אפשר להבין אותו גם אם לדעתכם הוא טעה?

אני חושב שכן.

אדם שנמצא במצב שונה משלו, ובפרט במצב שמעולם לא עמדנו בו, לעולם לא יוכל לדעת בנסיבות כיצד הוא מרגיש ואייר הוא רוצה שנתחשב ברגשותיו. יתרה מזאת, לנו קל יותר להבין הרגשה של אדם שחולה במחלה הנוראה, מאשר אנשים שיש להם ילדים יבינו אותנו. וזאת מכיוון שאנחנו יודעים מהי משמעותם של מחלת, כולנו יכולים במידה מסוימת להבין את המשמעות של המושג 'סכנות חיים' רח"ל. ולעומת זאת המצב שלנו הוא מצב מאוד מסויים, ואנשים שמעולם לא היו במצב זהו, אין להם דרך להרגיש ולהחשז את. לכן קשה להם להבין כיצד נהוג. לאנשים מן השורה, שלא התנסו בעצם בנסיוון שלנו, קשה מאוד לדעת כיצד נהוג איתנו. דרושה מידה הרבה של טקט ופקחות בשבייל לדעת

פרק מ"ה ◆ כמה טיפים שיעזרו לנו

לדוגמה:

הביקורתים של יעל אצל הוריה היו נוחים ונעימים באופן סביר בהחלט. לא הייתה בעיה משמעותית בשיחות המשפחתיות. אבל היה דבר אחד שמאד הקביד עליו: להוריה היו שכנים שהתחתנו חדש אחריה, וההספקים שלהם היו הרבה יותר מרשים ממש יעל. הם כבר היו בדרך הרביעית, כאשר היא עדיין לא זכתה ל'הזהרה' שתשרוד יותר מחודשיים. לאוותה שכנה לא היו קרוביים בארץ, והיא מצאה את מקומה כבת בית אצל הוריה של יעל, כמעט בכל פעם שייעל הייתה מגיעה להוריהם שלה, השכנה הייתה קופצת לביקור עם כל ילדיה. ואם לא די בכך, היא הייתה מאד מרחמת על יעל, ומבטאת את זה בכל הזדמנויות.

המצב הפך להיות בלתי נסבל, ויעל הפסיקה כמעט את הביקורים שלה אצל ההוריים. כמובן זה לא היה פתרון מוצלח כלל וכלל, והכאב מאד להוריה של יעל וגם לה עצמה. כשהיא קלטה את גודל האבסורד שבדרך, היא החליטה שהיא צריכה לפתח בפניהם את הנושא ולבקש מהם למצוא פתרון. כשהעההה סוף סוף לעשות זאת, היא הייתה מופתעת מהnocנות של אמה לעוזר לה. הן החליטו ביחד, שמעתה והלאהCSIיעל תבוא לבקר השכנה לא תורשה להיכנס לביקור, בטענה שעכשיו זה זמן לא מוצלח.

למרות הקושי להעלות נושא זהה לדין ולבטא בגלוי שבעצמם קשה לי כשאני רואה מישמי במצבם שמשמעותה הרבה יותר ממני, הרי אין ספק שהקושי שהוא נגרם ליעל אילו הייתה ממשיכה לשותוק היה גדול פי כמה. במקרים מסווג זה כדאי לדבר. פשוט לדבר.

אמנם לא תמיד אפשר לדבר, ולא תמיד יש פתרון זמין ופשוט. אם למשל הקושי של יעל היה עם אחת מהஅחות או הגיסות, היא הייתה צריכה למצוא לעצמה פתרון אחר. מכיוון שכשמדובר במשפחה קרויה, ניתוק رسمي זה לא אופציית. גם במקרה שהஅחות לא תדע מהה אי אפשר לעשות את זה להוריים. מלבד זאת זה צעד חד מיידי, וזה בגדר שינוי סדרי בראשית. (- באופן כללי, כל צעד קיצוני הדורש לשונות עבורינו את סדרי בראשית, הוא מaad לא מומליך מכמה סיבות). במקרה זה הפתרון הרבה יותר מורכב, וחיברים לנוהג מaad בעידינות. (בהרבה מקרים אפשר לממש בצורה חכמה את המפגשים, אבל לא באופן رسمي, וגם לא

כעט חיה ◆ היחסים המשפחתיים

לנתק קשר. לעיתים אפשר להסביר להורים שיותר נעים לנו לבוא לסעודות שבת שקטות יותר, או לנסות לגשש מי מזמין השבת ולהחליט בהתאם, וכדומה).

אבל כשהפתرون יכול להיות על ידי הידברות, חבל מאד לא לנצל אותו.

ב. למצוא את שורש הקושי ולהתמקד בו בלבד

נתמקד בנקודה נוספת, אשר עשויה להקל علينا את ההתמודדות בחזיותות השונות. גם תסייע לנו באופן ספציפי כאשר אנחנו ניגשים לבקש התחשבות.

בכל מקרה של קושי, כדאי לחפש את השורש שלו, להגדיר אותו ולהתמקד רק בו.

לדוגמה, לעיתים אנחנו מרגשים אי נוחות אצל משפחה מסוימת או באירועים מסוימים, ולכן אנחנו שוללים אותם לגורמי. אם גנסה להגדיר מה בדיק קשה לנו במפגש עם אותה משפחה או בהשתתפות באותו אירוע, נוכל למזער את הבעיה ולמצוא לה פתרון יותר קל ומעשי.

דוגמה ממיסיבות חנוכה

נראה לדוגמה את 'מסיבת חנוכה'. חנוכה הוא זמן שבו כל עם ישראל מתחנס למשפחותיו איש לפתח אהלו עם סופגניותיו ולביבותו וסבירונו ותכניותיו. ולמי זה מפrieve? לנו, כמובן. לנו אין ילדים לבוא איתם למפגש המשפחתי ולהתפאר' בהם ולכרוך סביבם. חנוכה הוא זמן קשה.

מה עושים? הפתرون ההכרחי לכארה הוא להעדר ממיסיבת חנוכה. אבל זה כמעט בלתי אפשרי. זה מカリע על הבעיה שלנו בקולן קולות והופך אותנו רשמיית לזוג בעיית. מה לעשות? להגיע ולסבול גם כן בלתי אפשרי. ממש 'או לי מיצרי אווי לי מיווצרי'.

פרק מ"ה ◆ כמה טיפים שיעזרו לנו

از מה עושים? אם נבקש מההורם לבטל את מסיבות החנוכה עד שניושען, זו תהיה בקשה בלתי הגיונית.

אבל אם ננסה למקד את הקושי אولي נגלה שלא כל המסיבה מתחילה ועד סופה היא בלתי נסבלת. המסיבה היא פרק זמן שהלכו יכול להיות אפילו די נחמד, חלקו לא נעים אך לא נורא, וחלקו בלתי סביר בעליל. למשל, החלק של התכנסות והפטפת הסתמית יכול להיות לא רע. החלק שמתיחסים לאוכל וכל אחת עוסקה בהאכלה צאן מרעיתה, הוא לא נעים אך לא נורא. ואילו החלק של חלוקת המתנות לילדים הוא בלתי עביר.

אחרי שמיידנו את הבעיה, נוכל לחשב כיצד לפתור או לפחות לצמצם אותה, וכךן המקום של הבקשה מהאחרים להתחשב. גם אם אי אפשר לבטל את החלק הזה של המסיבה כמעט כליל, אפשר למצמצם את הנפח שלו. אפשר להעביר אותו לסוף המסיבה ואז נוכל להתחמק קודם.

באירועים שהילדים מארגנים איזו שהיא תכנית, ניתן לבקש שגם חלק מהבוגרים ישתתפו (אם זה אפשרי, כמובן), וזה יוריד את המיקוד מהגיל הצעיר. בධיבד ובשעת הדחק, אם הצלחנו למקד את מקור הקושי בזמן קצר יחסית, נוכל לחמוק בדקות האלו מהמסיבה בתירוץ קטן.

דוגמה מהשתתפות בבריתות

אם כבר דיברנו על מיקוד הקושי, זה פתרון נכון לא רק לנושא של בקשה עזרה או התחשבות, אלא גם באופן כללי.

נלקח למשל את הנושא של השתתפות בבריתות. אי הנוחות שיש לנו בשמחות של בריתות מילה גורמת לנו לרצות להפסיק להשתתף בהן. מצד שני, יש לזה מחיר כבד ויקר, כמובן.

אבל אם נתמקד למצוא את שורש הקושי, נראהuai שאי הנוחות שלנו נובעת על פי רוב בעיקר אחד או שניים, כמו גיס חסר טקט או משהו כזה. או שיש לנו קושי ספציפי בקטוע מסוים באירוע, לדוגמה - חמש

כעת חיה ◆ היחסים המשפחתיים

בדיקות של סוף השמחה, כשהשוויגער והגיסה מתנשקים עם כולם ומאהלים מזל טוב בהתרגשות. והkowski הספציפי הזה למשך מספר דקות נותן לנו הרגשה מאוד לא נעימה, וכתוואה מזה אנחנו מכליים את כל האירוע לדבר שאנו לא יכולים לעמוד בו.

כאשר נמקד את הקושי ונងיד אותו במדוק, נרווח שני דברים.

הדבר הראשון הוא ברמה הפרקטית, שנגלה שלນוקודה ספציפית יש פתרון חלקי או מלא. כמו אם למשל חמש דקות בסוף השמחה הין עיקר הקושי, ניתן אז להיעדר, לצאת החוצה או לניהל שיחת טלפון 'דחופה'. זה הרבה יותר קל וחייבים למצוא פתרון לחמש דקות קשות, מאשר להחרים אירועים. או אם למשל יש לנו אח חסר טקט, אפשר להסתדר לא לשבת דוקא לידי.

והדבר השני הוא בהרגשה, שהkowski יקבל את ממדי האmittים. אם לדוגמה יש לנו גיס אחד מרגיז, זה לא יגרום לנו לחוש שככל המשפחה היא חסרת התחשבות, אלא רק מישחו אחד, וכל השאר דוקא טובים ומתחשבים. או אם לדוגמה גילינו שرك חמץ דקות מתוך הברית מילה הין קשות מאוד והשאר דוקא די בסדר, נוכל ליהנות מהאירוע, שעל פי רוב בלאו הכי נשתרך בו.

ג. לבקש משחו מעשי

נניח שהעוזנו והצלחנו להגיע לשלב שבו אנחנו משוחחים עם הורינו בפתיחות מסוימת, ומסבירים להם את הקושי שלנו להשתתף במסיבות. יש להניח את האចבע על הנוקודה: מה בעצם אנחנו רוצחים מהם? لأن השיחה אמורה להוביל?

ישנן שני סוגים של שיחות. ישנן שיחות שכלהוון הוא שיתוף. השיחה לא אמורה להוציא פתרונות מעשיים אלא לשתף מישחו בכאב שלנו. אבל ישנן שיחות שמטרתן היא בקשת עזרה נקודתית. אם אכן יזמיןנו שיחה שמטרתה למצוא פתרון לבעה מסוימת, השיחה אמורה להתנהל בכיוון זהה. علينا להיות ממוקדים - להציג על המיקום בו הקושי הרגשי

פרק מ"ה ◆ כמה טיפים שיעזרו לנו

מתבטה באופן מעשי. ואם אפשר, גם להציג אפשרות מעשית איך אפשר לדעתנו בסדר את הבעיה.

כאשר מתקשרים לאמא להסביר שקשה לנו להשתתף באירועים, אם אכן המטרה היא לבקש עזרה, הדרך היא לא להפיל עליה את התקיק, למרות שכך יותר טבעי לעשות. טבעי שכתמתקשרים לאמא מרגישים צורך לחזור להיות הילדה הקטנה שמספרת לאמא את רחשי הלב, ולהתרפק על אהבתה וניחומיה. אבל אם רוצחים להגעה לפתרון, יש לדעת שאנחנו אנשים בוגרים עם עולם משליהם וצריכים משליהם, והכדור נמצא בידיהם שלנו.

אם רק נבכה לאמא בטלפון על כך שכואב לנו להשתתף באירוע, רוב הסיכויים הם שהוא לא יעזר באופן מעשי. מסתבר שהיא כבר יודעת את זה, ויתכן שכבר כמהليلות לפניינו כן קשה לה להירדם בגללה, ולמרות זאת היא לא עשתה כלום בנושא. וזאת מהסיבה פשוטה, שמהמקום שבו היא נמצאת הרבה יותר קשה לה לדעת איזה חלק בדיק שפירע לנו, וכייד היא יכולה לעזור. כפי שאנחנו יודעים היטב. וגם מה שפירע לאדם אחד לא תמיד שפירע לשני. אם אבוודאי יודעת שהוא קשה לנו, ואילו היא הייתה יודעת איך בסדר את הבעיה היא הייתה עושה את זה מזמן, אבל היא לא יודעת איך. היא גם יודעת שלbullet את מסיבות חנוכה השנתית בדיק מהשנה זו והלאה עד שבעזרת השם ניפק, זה בולט מיידי, וכפי שהגדרכנו זה גם בגדר של שינוי סדרי בראשית, וזה לא כדאי לאף אחד. לא לנו ולא להם.

לכן, אם אנחנו רוצחים עזרה, לא מספיק שנסביר במצבים קודרים את הכאב ואת הקושי שלנו. זה יכול לעזור בשביל תמייה והזדהות, שגם זה גם מאד חשוב, אבל זה לא יעזור להקל מאייתנו מבחינה פרקטית את הקושי עצמו. מלבד זאת, גם אם יעשה איזה שהוא שינוי עברוננו, כלל לא בטוח שהוא אכן מה שיעזר לנו באופן ממשמעותי, ויתכן אפילו שהשינוי עצמו יגרום לנו אי נעימות. כולנו יכולים להזכיר במצבים, בהם מישחו

פרק נ"א

יד ושם טוב מבנים ומבנות

שם אך לא שארית

ישנם אנשים התורמים לבניין הכנסת איזו מנורה וכדומה, וחוקקים עליה את שמן, כדי ששמה יזכיר בארץ החיים, ושיהיה להם שם ושארית. אבל באמת אין זהה תועלת אמיתית, מכיוון שאפילו בזמן שהדברים האלו קיימים הם דברים 'קלים מאד' (כלשון הח"ח). ובנוסף, לאחר זמן הם נגנבים או נשברים ושםם כללה מהעולם.

ישנם אחרים הכותבים ספר תורה על שם ותורמים אותו לבניין הכנסת. זה אומנם דבר יותר טוב, מכיוון שקדושת השם יתברך שורה על ספר התורה, ועל ידי ספר התורה הוא מרבה את קדושת השם, וגם נפש התורם מקבלת מהזה קדושה.

אבל עדין יש לפיקפק בתועלתו העניין, מניין לנו שהדבר הזה אכן מועיל להיות כתחליף לילדיהם?

ולמה לנו לחפש לעצמינו רענוןת חדשות, הרי יש לנו כבר בתורה הקדושה את הפתרון עבור החסר הזה. הצרי אין בגלעד אם רופא אין שם? הרי יש לנו נבואה מיוחדת מהש"ת שمفורשת עבורינו!

הרי ישעה הנביא אומר לנו: "וזאל יאמר הסריס הן אני עז יבש. כי כה אמר ה', לסתיסים אשר ישמרו את שבתותי, ובחרו באשר חפצתי,

כעת היה ◆ המבט הרוחני

ומחזיקים בברית. נתתי להם בביתי ובחומרתי יד ושם, טוב מבנים ומבנות, שם עולם אתן לו, אשר לא יכרת". זה עצת השם שנאמרה במפורש ובמיוחד עבוריינו. וכי מי הוא זה שידוע את תיקון הנפש, טובתה, ונצחותה, יותר מאשר הקב"ה, שהוא זה שברא אותה.

שלשה פתרונות

בעצם בפסוק זה כתובים שלשה דברים: א. שמירת שבת. ב. בחרו באשר חפצתי. ג. החזקת ברית ה'.

אם כן בודאי שעליינו להתחזק בשלושת הדברים האלה, ועל ידי זה נפשינו תתוקן יותר מאשר אילו היו לנו בניים וبنות. ורק בעזות אלנו עליינו להשתדל להחזיק כל ימינו.

כפי שכותב בפסוק, "אשר ישמרו את שבתווי", הדבר הראשון שעליינו להתחזק בו הוא שמירת השבת. (הרדר"ק מוסיף שהפסוק מתייחס גם לשימרת השmittah שהיא שבת הארץ).

הדבר השני שאנו צריכים להתחזק בו הוא, "ובחרו באשר חפצתי". מהו הדבר שהקב"ה חף שעליינו לבחור בו? אומר החפץ חיים שמדובר בצדקה וחסד. וגם במשפט, דהיינו לשמר את עצמו בכל כוחו מממון חברו. להיות נקי במאית האחוות מגזל והיזק לאחרים. הוא מביא על כך את הפסוק "כי אני ה' עוזה חסיד משפט וצדקה בארץ, כי באלה חפצתי נאום השם". מבואר בפסוק שעיקר החפץ השם יתברך מהאדם הוא, שניגג עם חביו עם צדקה עם חסד, וגם עם משפט.

הדבר השלישי הוא - "ומחזיקים בברית". מבואר החפץ חיים שהכוונה לברית התורה. וכך שמצוינו בפסוק "אם לא בריתי יום ולילה חוקות שמיים וארץ לא שמתיה".

ולכואורה, הרי כל ישראל חייבים במצבות אלו, ומה מיוחד בזה שאנו מקיימים מצות אלו שבבעבורן הקב"ה מבטיח לנו שם עולם.

מבואר הח"ח שכוכנת הפסוק היא, שנקיים את המצאות האלה בשלימות המקסימלית, ושנדבק בהם כל הימים, ושמחשבתינו תהיה תמיד איך

להוסיף ולקיים את המצוות האלו, ממש כפי שאדם שיש לו ילדים דואג להם בשלימות המקסימלית, ותמיד הוא חושב עליהם, ותומך בהם כל חייהם, כך ממש אנחנו צריכים להשתדל בנוגע למצאות אלו. ואנחנו גם צריכים ששמחתינו תהיה כשנזча להשלים את המצוות האלו, כמו שאדם שמח בטובת ילדיו. בנוסח, עליינו להשתדל שלא עבר עליינו يوم אחד בלי תורה וחסד, ובצורה זו נזכה להבטחת הש"ית.

לכן כתוב בפסוק, ובחורו באשר חפצתי. ולא כתוב רק, ועשו את אשר חפצתי. למדנו שהmealה זו של "טוב מבנים ומبنות", תהיה דוקא אם נבחר בדרך זו ונדק באה כל הזמן.

כדי שאדם יזכה לקיום חסד בכל יום, מציע החפץ חיים שייהי לאדם בבית איזה גמ"ח, או שיפקיד כסף בגם"ח. אדם שאין לו את האפשרות לזה, ישתדל לעשות חסד בגופו, וכן לעודד אחרים לעשות חסד, או לעזר לאנשים אחרים לעשות חסד.

החזקת תורה

לגביו החזקת התורה, אדם צריך להשתדל לתמוך, לפרנס, ולהחזיק את לומדי התורה, או לשלם שכר לימוד למלמדים כדי שילמדו בני עניים שאין להם אפשרות לשלם למלמד, או לתמוך בישיבות הקדושים ובתלמודי תורה וכוללים.ומי שאין לו אפשרות להחזיק תורה בכיספו, ישתדל להתרים אנשים אחרים לסייע לומדי תורה. וכמו שאמרו חז"ל¹, "כל המעשה את חברו לדבר מצואה, מעלה עליו הכתוב כאילו עשהו".

כל זה רק אם הוא לא יכול למד בעצמו אחרים. אבל אם הוא בעצמו יכול למד תורה, ובפרט אם הוא יכול למד תורה לילדים ובחורים, בנוסח לכך שהוא מחזיק תורה, הוא גם זוכה למה שאמרו חז"ל² "כל המלמד את בן חברו תורה, מעלה עליו הכתוב כאילו עשו", ובודאי שעיל ידי זה האדם שמלמד אותו תורה יקרה על שמו.

1. סנהדרין צט:

2. סנהדרין צט:

כעת היה ◆ המבט הרוחני

הסיבה שעיל ידי החזקת התורה אדם זוכה ליד ושם טוב מבנים ובנות, זהה מידה כנגד מידה. כמו שהוא דואג על ידי מעשיו שלא יפסק כבוד השם מהעולם, כך השם שלו יהיה לזכרון עולם, ולא יפסק.

משל לחיל נאמן שהיה לוחם בשדה הקרב, ומורוב מסירתו למלחמה היה מייצר עבור עצמו את החיצים שלו. פעם אחת בשדה הקרב נגמרו לו החיצים שהוא ייצר. הוא ניגש אל המפקד ושאל אותו האם כדאי שהוא ימשיך ללחום עם חיצים אחרים, או שילחם דווקא עם החיצים שלו. צחק המפקד ואמר: 'מהו ההבדל באיזה חיצים תכה את האויב, בכל חץ שתוכל למצוא תכה אותם העיקר שננצח במלחמה'.

עובדות האדם בעולם זהה, היא מלחמה נגד היצור הרע, והבניים של האדם הם החיללים שעוזרים לו לנצח במלחמה כאשר הם עובדים את השם, כמו שכתו בתהילים³ 'כחיצים ביד גבור כן בני הנערומים'. הזכיות שעושים הבנים נקראים על שם האב, כמו שכתו⁴ "ברא מזכה אבא". וכשאין לאדם בניים, והוא עוזר לאנשים אחרים לעובוד את השם, הזכיות שלהם יקרו על שמם והנצחון שלהם יחשב לנצחון שלו.

באופן זהה יש לפעמים מעלה יותר מאשר לבנים ובנות, כמו שכתו בפסוק, 'טוב מבנים ומبنות'. מכיוון שכאשר יש לאדם בניים, הוא מוכחה לקבל אותם כפי מה שהם, גם אם הם לא מוצחים כל כך. לפעמים לצערינו יש לאדם בניים שגורמים לו נזק, כאשר הם לא עובדים את השם. אבל אדם שעוזר לומדי התורה, הוא יכול לבחור לעצמו את החיללים שלו. הוא יכול להשקי בחיללים גיבורים שניצחו בקרב, ולסייע להם ולהתמודר בהם.

מוסיף החפץ חיים, שהעיצה הזה אינה דווקא לגברים. אלא גם נשים יכולות לנצלות זהה אם הן יתחזקו במצוות האלו. ואף שאינן מצוות בפריה ורביה, בכל אופן הן יכולות לנצלות על ידי זה למצוות עולם, שהרי גם הן שייכות בשמיות שבת, ובחסד, ובזכות החזקת התורה, כמו שכתו

3. קכ"ז ד'.

4. סנהדרין קד.

פרק נ"א ◆ יד ושם טוב מבנים ומبنות

בגמרה⁵ נשי במאז זכיין... ומנתרן לגבריהו עד דעתו מבית מדרשא. (=כיצד נשים זוכות לזכות של לימוד התורה, על ידי שמתנות לבעליהן שישבו מבית המדרש). וסביר שכך האשה מסייעת לבעה בלימוד התורה היא זוכה לזכות התורה. וכך גם בכל סיווע שהן יכולות לסייע ללימוד התורה, הן זוכות לזכות של התורה הקדושה.

מגדל יתום בביתו

ישנה עצה נוספת שהגמרה⁶ אומרת, שהמגדל יתום ויתומה בתוך ביתו מעלה עליו הכתוב כאילו ילדו, ועל ידי זה הם נקראים על שמם.

הסיבה שבפסוק לא מוזכרת העצה זו, ניתן שזה משום שהוא בכלל בעשיית החסד שנזכר בפסוק. אבל נכון יותר לומר שהפסוק לא הזכיר עצה זו משום שנគן אמנים שהמגדל יתום הוא נחשב כאילו ילדו, אבל העצמות המוזכרות בפסוק מועילות יותר מזה, משום שהם מועילות לנשمة האדם יותר מבנים ומبنות. אמנים אם הוא מגדל את הילדיים האלה לתורה עד שם גדולים, בודאי שכרכו כפול שהרי הוא עושה חסד וגם מחזיק תורה.⁷

בנוגע לשמיירת השבת, יש בנוטן טעם להביא את דברי המשנה ברורה⁸, שכטב כי אלו הדואגים לשמיירת שבת ומזרזים אנשים לסגור את חנויותיהם בזמן "יזכו עברו זה המתחזקים תמיד במצבה זו לבנים גדולי ישראל". והואוסיף שם בשער הציון כי הדבר דומה למה שאמרו בגמרה⁹, "זהירות בנה הוין לו בנין תלמידי חכמים". וראה שם עוד מקור להזה.

5. ברכות יז.

6. מגילה יג:

7. ועיין בשו"ת רע"א תנינא סי' ג' ד"ה לזה לדעתו.

8. סימן רנ"ו סק"ב.

9. שבת כג: